



A KISKUNFÉLEGYHÁZI JÓZSEF ATTILA SPORTISKOLAI  
ÁLTALÁNOS ISKOLA



**MUNKATERVE**

**2025/2026. tanév**

Kiskunfélegyháza, 2025. augusztus 27.

  
Dimnyés-Kis Zsuzsanna  
igazgató

**Tartalom**

<b>A TANÉV FŐ CÉLJAI</b> .....	- 3 -
<b>I. AZ INTÉZMÉNY ADATAI</b> .....	- 4 -
<b>II. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI</b> .....	- 5 -
<b>II.1. Személyi feltételek</b> .....	- 5 -
II.1.1. Alkalmazotti feltételek .....	- 5 -
II.1.2. Tanulói személyi feltételek .....	- 8 -
<b>II.2. Tárgyi feltételek</b> .....	- 15 -
<b>III. AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE</b> .....	- 16 -
<b>IV. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA</b> .....	- 19 -
<b>V. A 2025/2026-OS TANÉV RENDJE, TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK</b> .....	- 19 -
<b>Az iskola, pedagógusok, szülők, diákok kapcsolata</b> .....	- 20 -
<b>Az intézményfenntartóval való kapcsolattartás</b> .....	- 20 -
<b>ÉVES MUNKATERV HAVI BONTÁSBAN</b> .....	- 24 -



## **A Kiskunfélegyházi József Attila Sportiskolai Általános Iskola**

### **2025/2026. tanév munkaterve**

Az intézmény szakmai munkája ötvözi az emelt szintű testnevelést, köznevelési sportiskolai képzést, az öko szemléletű komplex nevelést, az idegen nyelvek oktatásának kiemelt szerepét, az esélyegyenlőségi pedagógiai munkát.

Az intézmény őrzi hagyományait és sajátos arculatát. A humán- és réalprofil szervesen illeszkedik be az intézmény tevékenységébe, hangsúlyt fektetve a tehetséggondozásra.

Oktató-nevelő munkánkat a korábbi években megkezdett pedagógiai, szakmai elvek és célok mentén folytatjuk a 2025/2026-os tanévben.

### **A TANÉV FŐ CÉLJAI**

Szervezeti kultúra fejlesztése minden évben fontos, összetett feladatunk, hiszen ez mutatja iskolánk arculatát.

Oktatás területén a sportban tehetséges fiatalok egyéni segítése, képességeik fejlesztése kiemelt terület. A sportiskolává válás folyamatában feladatunk a tanórai munka szervezése, differenciált óratervezés/órávezetés módszerében rejlő lehetőségek hatékonyabb kiaknázása.

A gyermekek tanuláshoz fűződő viszonya, a tanórai motivációjuk javítása, az egyéni tanulási technikák kiválasztása ugyan olyan fontos tényező.

Intézményünkben a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat. Intézményi hagyományaink ápolása, továbbörökítése tanulóink és munkatársaink számára kiemelt elemként jelenik meg oktató-nevelő munkánk során. A 2025/2026-os tanévben folytatódó teljesítményértékelési rendszer egyedi intézményi értékelési szempontjaként az „Aktív Iskola Mentoriskola Program megvalósítását” választottuk. Nevelőink szellemileg, erkölcsileg és testileg egészséges nemzedéket kívánnak nevelni a ránk bízott gyermekekből, ezért pedagógusaink a módszertani kultúrájukat folyamatosan tovább fejlesztik. A pedagógus minősítési rendszernek megfelelően ösztönözzük kollégáinkat a magasabb fokozatok elérésére, segítjük őket a folyamatban.

Fontos feladatunknak tartjuk elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő fiatalság képes legyen a



környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését. Örökös ökoislolai cím birtokosaként ez folyamatos célunk.

Iskolánk 2022-ben csatlakozott a Magyar Diáksport Szövetség által meghirdetett „Aktív Iskola” programhoz. A 2025/2026-os tanévben a program mentoriskolája leszünk. Célunk ezzel a diákjaink egészséges életmódra nevelése és a rendszeres testmozgás megszerettetése és az élethosszig tartó aktív életmód kialakítása.

## **I. AZ INTÉZMÉNY ADATAI**

2022. szeptember 01-től az intézmény új neve: Kiskunfélegyházi József Attila Sportiskolai Általános Iskola. A 2022/2023-as tanévtől „A” osztályaink sportiskolai kerettanterv szerint oktatunk felmenő rendszerben.

A Kiskunfélegyházi József Attila Sportiskolai Általános Iskola 1-8. évfolyam

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) 1-4. évfolyam
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat) 5-8. évfolyam
- köznevelési típusú sportiskola
- integrációs felkészítés
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása
- képességkibontakoztató felkészítés
- iskolai diáksport tevékenység
- napközi, tanulószoba
- iskolai könyvtár



## II. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

### II.1. Személyi feltételek

#### II.1.1. Alkalmazotti feltételek

A 2025/2026-os tanévben szakos ellátottságunk közel teljes, az intézményben a nevelő-oktató munkát a Nemzeti Köznevelési Törvényben meghatározott képesítéssel rendelkező pedagógusok végzik.

#### Vezetők:

<b>igazgató</b>	Dinnyés-Kis Zsuzsanna
<b>igazgatóhelyettesek</b>	dr. Csenki Anett
	Tímár Tímea

#### A munkaközösségek vezetői:

<b>Szakmai munkaközösség megnevezése</b>	<b>Vezető neve</b>
Alsós munkaközösség	Eszik Zoltánné
Felső munkaközösség	Szana Andrea
Humán- és idegen nyelvi munkaközösség	Zsargóné Balogh Dóra
Reál- és mérés munkaközösség	Csollár Géza
Testnevelés munkaközösség	Rekedt-Nagy Zoltán

#### Teljesítményértékelés:

<b>Teljesítményértékelés tagjai</b>
Dinnyés-Kis Zsuzsanna igazgató
dr. Csenki Anett igazgatóhelyettes
Tímár Tímea igazgatóhelyettes
Csollár Géza Reál- és mérés munkaközösség-vezető
Zsargóné Balogh Dóra Humán- és idegen nyelvi munkaközösség-vezető
Rekedt-Nagy Zoltán Testnevelés munkaközösség-vezető
Eszik Zoltánné Alsós munkaközösség-vezető
Szana Andrea Felső munkaközösség-vezető

**Egyéb feladatkörök, felelősök:****A diákönkormányzat vezetése:**

Váradiné Borbély Katalin

**Szülői Közösség elnöke:**

dr. Nánási Melinda

**Szülői Közösség elnök helyettesei**

Orosziné Szakál Ágnes

dr. Kovácsné Kószó Éva

**A munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi feladatok koordinálása:**

Kékkői Róbertné Alács Krisztina

**Pályaválasztásért felelős tanár:**

Pécsi Diána

Csollár Géza

**Tankönyv felelősök:**

Mucsi Mónika

Bereczné Görög Márta

**A minősítésben és a tanfelügyeletben közreműködő pedagógusok napja**

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.			

A 2025/2026-os tanévben nem releváns.

**A 2025. és 2026. évi minősítési eljárásra jelentkezett és felvételt nyert pedagógusok**

Sorszám	Név	Célfokozat, szakterület
1.	Csollár Géza	Mesterfokozat, fejlesztő innovátor
2.	Szana Andrea	Mesterfokozat, fejlesztő innovátor
3.	Rekedt-Nagy Zoltán	Mesterfokozat, fejlesztő innovátor
4.	Tímár Tímea	Mesterfokozat, fejlesztő innovátor/PÉM és PSZE szakértő



**Vezetők heti ügyeleti rendje a gyermekek intézményben tartózkodási ideje alatt**

Név	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
Dinnyés- Kis Zsuzsanna	x				
dr. Csenki Anett		x		x	
Tímár Tímea			x		x

**Az osztályfőnökök és tanulólétszámok a 2025/2026-os tanévben:**

Osztály	Osztályfőnök	Osztálylétszám
1.a	Rekedt-Nagyné Hatvani Emőke	20 fő
1.b	Fekete Andrea	23 fő
2.a	Földiné Elek Anikó	15 fő
2.b	Eszik Zoltánné	15 fő
3.a	Juhász Erika	23 fő
3.b	dr. Ónodiné Nyisztor Anna Enikő	24 fő
4.a	Csabai Anita	24 fő
4.b	Mucsi Mónika	16 fő
5.a	Téglás Dávid	23 fő
5.b	Héderné Kiss Brigitta	20 fő
6.a	Szana Andrea	28 fő
6.b	Fekete Edit	21 fő
7.a	Kemény Csaba	16 fő
7.b	Bereczné Görög Márta	21 fő
8.a	Pécsi Diána	25 fő
8.b	Csollár Géza	19 fő

3. évfolyamon 1 tanuló, 8. évfolyamon 1 tanuló egyéni munkarendben folytatja tanulmányait a 2025/2026-os tanévben.

**A tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók**

A 2025/2026-os tanévben 6 fő jogviszonyt szünetelő tanuló van intézményünkben.



### Csoportbontások:

A nyelvoktatásban 3. évfolyamtól csoportbontásban tanítjuk az idegen nyelveket:

- az angol nyelvet évfolyamonként 2-2 csoportban tanítjuk – összesen 12 csoportban
- a német nyelvet évfolyamonként 1-1 csoportban tanítjuk – összesen 6 csoportban

A digitális kultúra tantárgy oktatása 3. évfolyamtól az osztálylétszámok függvényében csoportbontással is történhet. Idén 9 osztálynál bontottunk csoportot.

A hittant oktatást felekezetek szerinti csoportbontásban tanítjuk minden évfolyamon az alábbi csoportszámokkal:

- római katolikus – 14 csoportban
- hit gyülekezete – 1 csoportban
- református – 8 csoportban

### II.1.2. Tanulói személyi feltételek

Intézményi tanulói létszámadatok alakulása						
Intézmény típus	2022/2023.(szeptember 01.)		2023/2024.(szeptember 01.)		2024/2025.(szeptember 01.)	
	osztályok	tanulók létszáma (fő)	osztályok	tanulók létszáma (fő)	osztályok	tanulók létszáma (fő)
általános iskola	16	341	16	352	16	342

### Feladatok a személyi feltételek területén

Ssz.	Név	Munkakör	Végzettség	Szakképzettség
1.	Beálló Gábor Sándorné	tanító	főiskola szakvizsga	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégium szakvizsgázott pedagógus fejlesztő,



				differenciáló pedagógia területen
2.	Besze Anikó	tanító	főiskola	általános iskolai tanító, testnevelés és sport műveltségi terület,
3.	Bereczné Görög Márta	tanár	főiskola egyetem	számítástechnika szakos tanár, könyvtárostanár, okleveles könyvtáros tanár
4.	Csabai Anita	tanító	főiskola	általános iskolai tanító, népművelés szakkollégium
5.	dr. Csenki Anett	tanár	főiskola	történelem szakos tanár
6.	Csollár Géza	tanár	főiskola egyetem szakvizsga	kémia-biológia szakos tanár, kémia szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen, szakvizsgázott pedagógus tehetséggondozás, tehetségfejlesztés szakterületen
7.	Dinnyés-Kis Zsuzsanna	testnevelő, tanár	főiskola egyetem szakvizsga	biológia-testnevelés tanár, biológia szakos tanár, okleveles testnevelő tanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatás vezető



8.	Doroghy Ágnes	tanító	főiskola	általános iskolai tanító, testnevelés és sport műveltségi terület,
9.	Eszik Zoltánné	tanító	főiskola	általános iskolai tanító, matematika szakkollégiumi képzéssel
10.	Fehérvári István	fejlesztő pedagógus	főiskola	pedagógia szakos nevelő, értelmileg akadályozottak és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
11.	Fekete Andrea	tanító	főiskola	gyógypedagógus, általános iskolai tanító, testnevelés szakkollégiumi képzéssel
12.	Fekete Andrea	tanító	főiskola szakvizsga	általános iskolai tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi területen, gyermek- és ifjúságvédelmi alapismeretek szakirányú képzéssel, szakvizsgázott pedagógus drámapedagógiai szakterületen



13.	Fekete Edit	tanár	egyetem	vállalkozó-menedzser mérnök, okleveles mérnök tanár
14.	Földiné Elek Anikó	tanító	főiskola szakvizsga	általános iskolai tanító, szakvizsgázott pedagógus differenciáló és fejlesztő pedagógia területen
15.	Gulyás Katalin	tanító	főiskola	általános iskolai tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi területen, gyógypedagógiai asszisztens
16.	Héderné Kiss Brigitta	idegen nyelv tanár	főiskola,	német nyelv, magyar nyelv és irodalom szakos tanár
17.	Herédiné Kutasi Adrienn	idegen nyelv tanár	főiskola egyetem	általános iskolai angol nyelv oktatására képesített tanító, angol nyelv és irodalom szakos tanár,
18.	Iványi Ferenc	testnevelő, tanár	főiskola	testnevelés és földrajz szakos tanár,
19.	Juhász Erika	tanító	főiskola	általános iskolai tanító, német nyelvi műveltségi területen
20.	Kamasz Andrea	tanító	főiskola	általános iskolai tanító
21.	Kemény Csaba	tanár	főiskola egyetem	matematika- informatika tanár, okleveles informatika tanár



22.	Kovácsné Szekeres Melinda	tanító	főiskola	általános iskolai tanító természetismeret műveltségi területen
23.	Mucsi Mónika	tanító	főiskola	általános iskolai tanító, ember és társadalom műveltségi területen, munkaügyi kapcsolatok szaktanácsadó
24.	Nagyné Seres Annamária	tanító	főiskola	általános iskolai tanító, népművelési szakkollégium
25.	dr. Ónodiné Nyisztor Anna Enikő	tanító	főiskola	általános iskolai tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi területen
26.	Pécsi Diána	tanár	egyetem	okleveles matematika szakos tanár
27.	Rádi Csilla	gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus, pszichopedagógia szakirányon
28.	Rekedt-Nagy Zoltán	testnevelő	egyetem szakvizsga	testnevelés szakos tanár, gyakorlatvezető mentorpedagógus, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
29.	Rekedt-Nagyné Hatvani Emőke	tanító	főiskola	általános iskolai tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi területen
30.	Szana Andrea	idegen nyelv tanár	főiskola, egyetem	általános iskolai tanító, angol szakos nyelv



				tanár, angol szakos nyelv tanár
31.	Téglás Dávid	testnevelő, tanító	főiskola egyetem	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltség területen, okleveles általános iskolai testnevelés tanár
32.	Tímár Tímea	fejlesztő pedagógus	főiskola szakvizsga	óvodapedagógus, általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen, általános iskolai tanító speciális szükségletű gyermekek az iskolában speciális kollégiummal, fejlesztő differenciáló szakpedagógus, szakvizsgázott pedagógus fejlesztő, differenciáló pedagógiai területen, szakvizsgázott pedagógus intézményvezető és középvezető területen
33.	Tóth Kamilla	tanár	egyetem	földrajz-történelem szakos tanár
34.	Váradiné Borbély Katalin	tanár	főiskola egyetem	óvodapedagógus, általános iskolai tanító vizuális nevelés szakkollégiumi



				képzéssel, okleveles pedagógia szakos bölcsész és tanár, rajz szakos tanár, iskolai menedzser és tantervfejlesztő tanár, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiai szakirányon, gyógypedagógus, logopédia szakos tanár
35.	Vigváriné Sipos Katalin	tanár	egyetem, főiskola	magyar nyelv és irodalom, történelem szakos tanár
36.	Zsargóné Balogh Dóra	tanár	egyetem	családpedagógiai mentor, magyar alapszakos bölcsész, okleveles magyar tanár, okleveles történelem tanár,

**További foglalkoztatottak:**

- Vízhányóné Papp Mónika – ének-zene – áttanító (5-6. évfolyam)
- Kurucz Orsolya – fizika – áttanító
- Tompa Szabolcs Patrik – hittanoktató
- Polyóka Gábor – hittanoktató
- Feketéné Prikkel Andrea – hittanoktató
- Szilvásiné Bondor Ildikó – hittanoktató
- Deák Péter – hittanoktató
- Bálint József – rendszergazda
- Kékkői Róbertné Alács Krisztina – ügyviteli dolgozó



- Nyúl Annamária Lilla – iskolatitkár
- Görögné Csáki Andrea – pedagógiai asszisztens
- Parádi Nóra – iskolai szociális segítő
- Dr. Rádi Erika - iskolaorvos
- Kliszekné Ódor Eszter - védőnő

Büszkén elmondhatjuk, hogy szakos ellátottságunk közel teljes!

### **A pedagógusok oktató-nevelő munkájához szükséges**

- Tananyagok fénymásolásának, nyomtatásának rendje:  
Egyéni kóddal van ellátva a fénymásoló, nyomtató, szkennel, szükség szerint a pedagógiai asszisztens segít a sokszorosításban. Minden dolgozónak takarékoskodnia kell a tananyagok, témazárak nyomtatásával. Nagyobb mennyiség illetve színes nyomtatáshoz vezetői engedély szükséges.  
Felelősek és ellenőriznek: igazgatóhelyettesek
- Informatikai és AV-eszközök tárolása, használati rendje:  
Az eszközök a tanterekben, szaktanterekben találhatóak. Az ott elhelyezett készülékeket (számítógépek, interaktív táblák, AV eszközök stb.) a tanulók nem kapcsolhatják be, engedély nélkül nem működtethetik. Meghibásodás esetén jelentik az órát adó nevelőnek, illetve az igazgatóhelyetteseknek.

### **II.2. Tárgyi feltételek**

- épületek száma: 2
- tanterem száma: 19 normál méretű tanterem, 3 fejlesztő terem, 1 nagytornaterem, 1 kistornaterem

### **Feladatok a tárgyi feltételek területén**

- Tárgyi eszközök leltára  
felelős: Kékkői Róbertné Alács Krisztina  
határidő: alkalmazkodva a Tankerületi Központ és Kiskunfélegyháza Város Önkormányzatához
- Eszközök ellenőrzése:  
alsó tagozat: Eszik Zoltánné alsós munkaközösség vezető  
felső tagozat: Szana Andrea felsős munkaközösség vezető



### **III. AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE**

Működésre vonatkozó törvények, rendeletek:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről

A tankönyvellátásról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény, a 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről

26/1997. (IX.3.) NM-rendelet iskola-egészségügyi ellátásról

2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

401/2023. (VIII.30) Kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről

A Kiskunfélegyházi József Attila Sportiskolai Általános Iskola Pedagógiai Programja és Helyi Tanterve.

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűzvédelmi-, munkavédelmi-, és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező.

#### **Belső szabályzatok:**

- Pedagógiai Program
- Helyi tanterv
- Házi rend
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Munkaközösségek munkatervei
- Minősítési kézikönyvek
- Tanfelügyeleti, önértékelési kézikönyvek
- Adatvédelmi Szabályzat
- Könyvtári Szabályzat
- Gyakornoki Szabályzat stb.



- Dohányzás szabályozása
- Egyéni védőeszközök munkaköri meghatározása
- Munkahelyi kockázatértékelés
- Orvosi alkalmassági vizsgálatok belső szabályozása
- Tűzvédelmi szabályzat
- Munkavédelmi szabályzat
- Panaszkezelési szabályzat
- A közérdekű és közérdekből nyilvános adatok megismerési és közzétételi szabályzata
- Iratkezelési szabályzat
- Oktatási igazolványok kezelési szabályzata
- Diákönkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzata
- Szülői Közösség Szervezeti és Működési Szabályzata
- Tankönyvtári Szabályzat
- Teljesítményértékelési szabályzat
- Hőségriadó terv
- Diabétesz eljárásrend
- Pedagógus-Továbbképzés Intézményi Programja

#### **A működés szinterei:**

- Szakmai munkaközösségek
- Diákönkormányzat
- Szülői Közösség szervezeti kerete az osztályok szülői munkaközösségei

Az intézményben dolgozók munkaköri feladatai külön munkaköri leírással szabályozottak, melyek a belső működés feltételeit szabályzó törvényekkel, jogszabályokkal összhangot alkotnak.

#### **Feladatok a belső működés területein:**

- Versenyen, nyílt napokon részvétel: dr. Csenki Anett és Tímár Tímea igazgatóhelyettesek
- A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás: dr. Csenki Anett igazgatóhelyettes, Fekete Andrea (OA: 71381370520) gyermekvédelmi felelős
- Késések kezelése: osztályfőnökök, iskolaőr
- Balesetek kezelése: Görögné Csáki Andrea pedagógiai asszisztens
- Az osztályozó vizsga rendje: dr. Csenki Anett és Tímár Tímea igazgatóhelyettesek
- Az intézmény nyitva tartása, az iskolában tartózkodás rendje: Dinnyés-Kis Zsuzsanna igazgató



- Az intézmény létesítményeinek és helyiségeinek használati rendje: Dinnyés-Kis Zsuzsanna igazgató
- A dohányzással kapcsolatos előírások: Dinnyés-Kis Zsuzsanna igazgató
- A mindennapos testnevelés, sportiskolai testnevelés szervezője: Dinnyés-Kis Zsuzsanna igazgató
- A tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások: munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek
- Tankönyvrendelés: Mucsi Mónika, Bereczné Görög Márta



#### IV. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA

	2020/2021.tanév vége	2021/2022. tanév vége	2022/2023. tanév vége	2023/2024. tanév vége	2024/2025. tanév vége
<b>létszám</b>	371	366	344	358	339
<b>Ebből osztályozható</b>	371	366	344	358	339
<b>Tanulmányi átlag</b>	4,17	4,22	4,25	4,25	4,3
<b>Bukott tanulók</b>	2	4	3	4	1
<b>Tantárgyi bukás</b>	7	27	7	17	4

#### V. A 2025/2026-OS TANÉV RENDJE, TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

##### A 2025/2026-os tanév rendje

A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről.

2025. szeptember 1-jén (hétfő) kezdődik. Ezen belül az első félév 2026. január 23-ig (péntek) tart.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

A Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20-24. között lesz.

Az utolsó tanítási nap 2026. június 19. (péntek).

##### 2025/2026-os tanév tanítás nélküli munkanapjai:

2025. szeptember 24. (szerda) Pályaorientációs Nap

2025. október 18. (szombat/áthelyezett munkanap) Szakmai Nap

2025. december 13. (szombat/áthelyezett munkanap) Sportnap

2026. március 02. (hétfő) Szakmai Nap

2026. április 01. (szerda) Diákönkormányzati Nap

2026. június 12. (péntek) Szakmai Nap/Nevelőtestületi Nap



### **Az iskola, pedagógusok, szülők, diákok kapcsolata**

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztatott:

- 2025. augusztus 27-én a tanévnyitó értekezleten
- 2025. augusztus 29-án az ünnepélyes tanévnyitón
- 2025. szeptember 1-től 9-ig lezajlott szülői értekezleten
- 2026. január 30-án az első félévet értékelő, a második félév feladatait tárgyaló nevelőtestületi értekezleten

Az osztályfőnökök:

- 2025. szeptemberének első tanítási napján a tanév eseményeiről és rendjéről
- 2026. február 2-től 5-ig zajló II. félévi szülői értekezleten az első félév eredményeiről és a második félév teendőiről

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- 2025. november 24-én megrendezésre kerülő fogadóesteken
- 2026. március 30-án zajló fogadóesteken
- a szülők egyéni bejelentkezését követően bármely egyeztetett időpontban

### **Az intézményfenntartóval való kapcsolattartás**

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval.

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói/működtetői kapcsolattartók
szakmai irányítás	igazgató és helyettesei	tanügyigazgatási ügyintéző
gazdasági ügyintézés	igazgató, gazdasági ügyintéző	beszerzési és üzemeltetési osztály, pénzügyi osztály
elvi útmutatások	igazgató és helyettesei	főosztályvezetők, osztályvezetők
koordinálás és segítségnyújtás	igazgató és helyettesei, iskolatitkár	érintett ügyintézők



<b>A kapcsolattartás formái</b>	<b>A kapcsolattartás ütemezése</b>
vezetői munkamegbeszélések	Minden hónap első hétfőjén 14:30-kor kezdődő kibővített vezetői értekezlet. Szükség esetén rendkívüli időpontban
személyes beszélgetések	a vezetőtársakkal napi gyakorisággal, a pedagógusokkal szükség szerint, konfliktushelyzetben azonnal
elektronikus és postai levélváltás	folyamatosan napi gyakorisággal, elsősorban e-mail-en vagy eKRÉTA rendszeren keresztül
egyéb kommunikációs formák	mobiltelefonon, pedagógus zárt csoportban, személyes találkozók alkalmával



### A belső ellenőrzés általános rendje

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai, a TÉR célok meghatározása	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	igazgató
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	tanmenetek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	igazgató-helyettesek
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	igazgató, igazgató-helyettesek, munkaközösség-vezető
december	második negyedéves értékelés	osztálynapló	dokumentum-vizsgálat	igazgató-helyettesek
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgató-helyettesek,
február	beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgató-helyettesek,



Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
március	második félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	igazgató, igazgató-helyettesek, munkaközösség-vezető
április	beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók beiratkozáshoz szükséges dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgató-helyettesek
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai a TÉR célok megvalósítása	programtervek	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgató-helyettesek
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgató-helyettesek



**ÉVES MUNKATERV HAVI BONTÁSBAN  
(alsó és felső tagozat)**

<b>AUGUSZTUSI FELADATOK</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelős(ök)</b>
2025. 08. 21. 8:00	Alakuló értekezlet	Vezetők
2025. 08. 22-30.	Munkaközösségek alakuló értekezlete	MK vezetők
2025. 08. 22. 8:00	Javítóvizsga	dr. Csenki Anett, érintett pedagógusok
2025. 08. 22. 10:00	Kibővített vezetői értekezlet	Kibővített vezetőség
2025. 08. 23.	Tk-k előkészítése, bélyegzés, termekbe helyezés	Bereczné Görög Márta, Mucsi Mónika
2025.08.25-től	Új munkaköri leírások átvétele	vezetőség
2025. 08. 25-29.	Az SZMSZ, PP, áttekintése, szerkesztése	Kibővített vezetőség
2025. 08.25.	Intézményi TÉR cél meghatározása	Dinnyés-Kis Zsuzsanna, nevelőtestület
2025. 08. 25-29.	Órarend és terembeosztás készítése	Vezetők, órarendkészítők
2025. 08. 25-29.	Tanulók csoportokba sorolása	érintett pedagógusok: Etika, Hit és erkölcstan, Idegen nyelv, Digitális kultúra, a TTF-ben kiadottak alapján Felzárkóztató és Tehetség gondozó csoportok, Szakkörök részvevőinek összeállítása SNI- BTMN csoportok
2025. 08. 25-29	Előkészületek a tanév megkezdésére, dekorálás	Munkaközösség-vezetőknek
2025. 08. 27. 9:00	Alkalmazotti és Nevelőtestületi tanévnyitó értekezlet	vezetőség
2025. 08. 27. 10:00	Tűz –és balesetvédelmi oktatás	vezetőség
2025. 08. 28. 10:00	Szegedi POK tanévnyitó értekezlete	Dinnyés- Kis Zsuzsanna
2025. 08. 28. 10:00	Tankerületi igazgatói értekezlet	Dinnyés- Kis Zsuzsanna



2025. 08. 28.17:00	Fészekrakó program az 1.a és 1.b osztályos gyerekeknek és szüleiknek	tanítók
2025. 08. 29.	Tanszercsomagok osztása	vezetőség
2025.08. 29. 18:00	Tanévnyitó	2. évfolyamosok
2025.08.31.	Vezetői TÉR célok	igazgató, igazgatóhelyettesek



### SZEPTEMBERI FELADATOK

<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelős(ök)</b>
2025.09.01.	Első tanítási nap	vezetők, osztályfőnökök/tanítók
2025.09.01. 17:00	1. osztályosok szülői értekezlet	érintett osztályfőnökök/tanítók
2025.09.02. 17:00	2. osztályosok szülői értekezlete	érintett osztályfőnökök/tanítók
2025.09.03. 17:00	3-4. osztályosok szülői értekezlete	érintett osztályfőnökök/tanítók
2025.09.04. 16:30	5. évfolyam pedagógusainak bemutatkozása 5. évfolyam szülői értekezlet	érintett osztályfőnökök
2025.09.05. 9:00	Az órarendek változásainak leadása	vezetőség
2025.09.05.	SNI, BTMN foglalkozások rendjének kialakítása	érintett pedagógusok
2025. 09. 08.	Munkaközösségek munkaterveinek leadása	munkaközösség-vezetők
2025.09.08. 17:00	7-8. osztályosok összevont szülői értekezlet. 7-8. osztályosok szülői értekezlete	érintett osztályfőnökök I-II-es váltó
2025.09.09. 17:00	6. osztályosok szülői értekezlete	érintett osztályfőnökök
2025.09.10. 17:00	Szülői Közösség értekezlete	vezetőség
2025.09.12-től	KRÉTA e-napló ellenőrzése	vezetőség
2025.09.15-ig	Pedagógus tér 3 személyes cél egyeztetése igazgatóhelyettesekkel	pedagógusok, vezetők
2025.09.16.	Autómentes nap	tanítók
2025. 09. 19-ig	KRÉTA e-naplóban rögzíteni a célokat	pedagógusok
2025.09. 22.	Európai Autómentes Nap (városi)	igazgatóhelyettesek
2025.09.22. 8:00.	Tanmenetek leadása <a href="mailto:jozsefbeszamolok@gmail.com">jozsefbeszamolok@gmail.com</a>	kijelölt pedagógusoknak
2025.09.23-27.	Európai Sporthét - Fejfrissítő hét	testnevelés munkaközösség
2025.09.23.	Diákolimpia Megyei ŰCSB	



2025. 09. 24.	Pályaorientációs nap <b>I. tanítás nélküli munkanap</b>	Vezetőség + Reál -és mérés munkaközösség
2025.09.26.	EDL-European Day of Languages	Herédiné Kutasi Adrienn,
2025.09.26.	Európai/Magyar Diáksport nap	testnevelők
2025.09.26.	Állatok viágnapja – rajzverseny rajzok leadása	dr. Ónodiné Nyisztor Anna Enikő, Földiné Elek Anikó, Váradiné Borbély Katalin
2025. 09.29-10.12.	Állatvédelmi témahét	Reál -és mérés munkaközösség
2025. 09. 30.	Magyar Népmese napja	Zsargóné Balogh Dóra, Csollár Géza
2025. 09.30.	Teljesítmény célok jóváhagyása	igazgató
2025. szeptember- október	Szociometriai mérés	Téglás Dávid, Héderné Kiss Brigitta



<b>OKTÓBERI FELADATOK</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelős(ök)</b>
2025.09. 29-10.12.	Állatvédelmi témahét	Reál -és mérés munkaközösség
2025.10.01-15.	Statisztikai adatszolgáltatás- KIR	vezetőség
2025.10.01.	A TÉR értékeléssel kapcsolatos tevékenységek indítása, óralátogatások	vezetőség, felkért munkaközösség-vezetők
2025.10.01. 14:00	Zene világnapja	Váradiné Borbély Katalin, Zsargóné Balogh Dóra
2025. 10.01-02.	Bemeneti mérés (IKM)	Fekete Andrea (1.a), elsős tanító nénik
2025. 10.02.	Szana Andrea minősítése	Dinnyés-Kis Zsuzsanna
2025.10.06.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	6. évfolyam , Fekete Edit, Szana Andrea
2025.10.01-06	Iskolai Könyvtárak Nemzetközi hónapja	Bereczné Görög Márta
2025.10.06.	Iskolai Könyvtárak világnapja Könyvtárvetélkedő	Bereczné G. M, Vigváriné S. K.
2025.10.06. 14:30	Kibővített vezetői értekezlet	MK, vezetőség,
2025.10.06.-07	Asztalitenisz Diákolimpia körzeti forduló Kiskunmajsa	testnevelők
2025.10.07-08.	Európai Madármegfigyelő világnap	ÖKO csoport, Csollár Géza,
2025.10. 10.	DIFER 1. évfolyam	1.osztályos tanítók, Tímár Tímea
2025.10. 11.	Őszi túra - Pilis	Kemény Csaba
2025.10.12.	Állatok világnapja rajzverseny eredményhirdetés alsó-felső tagozatos osztályokban	Öko csoport, Váradiné Borbély Katalin, Bereczné Görög Márta
2025.10.13-14.	Őszi papírgyűjtés	DÖK, Váradiné Borbély Katalin
2026.10.13-17.	Aktív közlekedés hete	testnevelés munkaközösség, Fekete Edit
2025.10.14.	Fekete Pál-szobor koszorúzása - megemlékezés	Zsargóné Balogh Dóra
2026.10.16.	Mészáros Gyula Emlékverseny	testnevelők



2025. 10.18	<b>II. tanítás nélküli munkanap</b> jótékonysági bál	alkalmazotti közösség, vezetők,
2025.10.21.	Sulizsák ruhagyűjtés	dr. Ónodiné Nyisztor Anna Enikő, Tímár Tímea
2025.10.21.	Csollár Géza minősítése	Dinnyés-Kis Zsuzsanna
2025.10. 21.	Halloween party	Herédiné Kutasi Adrienn, Szana Andrea
2025.10.21.	Lakótelepi futóverseny	testnevelők
2025.10. 22. 16:30	Halloween party ovisoknak	Herédiné Kutasi Adrienn, Szana Andrea
2025.10.22.	1956-os emlékünnepély	8. évfolyam Csollár Géza, Pécsi Diána, Héderné Kiss Brigitta
2025.10.22.	DIFER jelentés az OH felé	Tímár Tímea, Görögné Csáki Andrea
2025.10.22.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2025.10.23-11.02.	ŐSZI SZÜNET	



<b>NOVEMBERI FELADATOK</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelős(ök)</b>
2025.11.03.	Őszi szünet utáni első nap	
2025.11.03. 14:30	Kibővített vezetői értekezlet	kibővített vezetőség
2026.11.06 17:00	Pályaválasztási szülői értekezlet Középiskolák bemutatkozása	vezetőség
2025.11.09.	Nemzetközi Feltalálók Napja (11.07)	Bereczné Görög Márta
2025.11.11-14.	Nyílt nap 5. évfolyam	érintett pedagógusok, Zsargóné Balogh Dóra, Szana Andrea
2025.11.13-14.	Fotózás (külön kiírás szerint)	dr. Csenki Anett, Tímár Tímea
2025.11.17.-21	Egészséges Táplálkozás Hete	testnevelés munkaközösség, érintett pedagógusok
2025.11.18.	Aktív iskola mentoriskolai program Aktív iskola szakmai nap	testnevelés munkaközösség
2025.11.19.	Nyílt tanítási nap 3. évf.	érintett tanító nénik
2025.11.20-21.	SNI- BTMN-s tanulók szépíró versenye	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok
2025.11.24. 17:00	Fogadóest egész iskola	érintett tanító nénik intézményvezető-helyettesek
2025.11.25-12. 02.	Mikulás rajzpályázat	Váradiné Borbély Katalin
2025.11.	Kecskeméti Katona József Nemzeti Színház bérletes előadásai	alsós munkaközösség
2025.11. 27. 1. órában	Nyílt nap az 1.a osztályban óvónők részére, a 3. órában megbeszélés	Földiné Elek Anikó, Beálló Sándor Gáborné
2025.11. 27. 2. órában	Nyílt nap az 1.b osztályban óvónők részére, a 3. órában megbeszélés	Rekedt-Nagyné Hatvani Emőke, Fekete Andrea
2025.11.28.	Ne vásárolj semmit nap! (11.24)	Öko csoport, Fekete Edit
2025.11. 28.	I. Adventi gyertyagyújtás	7-8. évfolyam és osztályfőnökeik
2025.11. 28.	Adventváró	Héderné Kiss Brigitta, Juhász Erika
2025.11.	Magyar Próba felvételi vizsga 8. évf.	Pécsi Diána



DECEMBERI FELADATOK		
Időpont	Esemény/feladat	Felelős(ök)
2025.12.01.	Központi írásbeli vizsgákra jelentkezés határideje	8. évfolyamos osztályfőnökök
2025.12.01. 14:30	Kibővített vezetői értekezlet	vezetőség
2025.12.01.-02	Tapsifüles Kupa	testnevelők
2025.12.04.	Kerék Csaba Emléktáblájának koszorúzása	testnevelés munkaközösség
2025.12.04	Adventváró óvodásoknak	Rádi Csilla, Héderné Kiss Brigitta
2025.12.05.	II. Adventi gyertyagyújtás	5-6. évfolyam és osztályfőnökeik
2025.12.05.	Mikulás látogatása az osztályokban	DÖK segítő pedagógus
2025.12.05.	Mikulás rajz, vers és szépíró verseny eredményhirdetése	Alsós MK, Eszik Zoltánné, Tímár Tímea
2025. 12. 05.	DISCÓ	DÖK segítő pedagógus
2025. 12. 05.	DIFER mérés elvégzése 1. évfolyamon az érintett tanulónál	Rádi Csilla Tímár Tímea Görögné Csáki Andrea
2025.12.10.	Nyílnap szülőknek 1. évfolyamon	érintett tanító nénik
2025.12.12.	III. Adventi gyertyagyújtás	3-4. évfolyam és osztályfőnökeik
2025.12.12. 14:00	Christmas Party	Szana Andrea, Herédiné Kutasi Adrienn
2025. 12. 13.	<b>III. tanítás nélküli munkanap</b> Áthelyezett munkanap Sportnap	Tímár Tímea
2025.12.13.	Adventi vásár	DÖK
2025. 12.	<b>Játékgyűjtési akció</b> – Nehéz sorsú családokban élő gyermekek számára <b>„Válts egy csokit mosolyra”</b> – édesség gyűjtés állami gondoskodásban élő gyerekek számára	ÖKO csoport



2025.12.	Kecskeméti Katona József Nemzeti Színház bérletes előadásai	alsós munkaközösség
2025. 12.19.	IV. Adventi gyertyagyújtás az ünnepség keretében	1-2. évfolyam és osztályfőnökeik
2025.12.19.10:00	Karácsonyi Ünnepély	Alsós MK/ Felső MK/Humán és idegen nyelvi MK
2025.12.19.13:00	Dolgozó karácsonyi ebéd	vezetők + Görögné Csáki Andrea
2025.12.19.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
2025.12.20- 2026.01.04-ig.	TÉLI SZÜNET	



### JANUÁRI FELADATOK

Időpont	Esemény/feladat	Felelős(ök)
2026.01.05.	Téli szünet utáni első tanítási nap	
2026.01.05. 14:30	Kibővített vezetőségi megbeszélés	vezetőség
2026. 01. 15.	<i>Csütörtöki Csalogató I.</i> Hóemberek világnapja	Alsós munkaközösség
2026.01.17.	Pedagógus-továbbképzés Intézményi Program felülvizsgálata	Dinnyés-Kis Zsuzsanna
2026. 01. 22.	Magyar Kultúra Napja megemlékezés	5. évfolyam és osztályfőnökeik
2026.01.23.	Osztályozó konferencia	Felső 14 <sup>00</sup> órai kezdettel Alsós 16 <sup>00</sup> órai kezdettel
2026.01.23.	I. félév zárása	
2026.01.24. 10:00	Központi írásbeli felvételi vizsga	
2026.01.26-30-ig	Szülők értesítése a félévi eredményekről	osztályfőnökök
2026.01.26. 14 <sup>00</sup> óra	Félévi beszámolók leadása <a href="mailto:jozsefbeszamolok@gmail.com">jozsefbeszamolok@gmail.com</a>	Munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
2026.01.26-30.	Fejfrissítő Hét	testnevelés munkaközösség, érintett pedagógusok
2026.01.27.	Holokauszt nemzetközi napja	Tóth Kamilla, Zsargóné Balogh Dóra
2026. 01.30.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Dinnyés-Kis Zsuzsanna, dr. Csenki Anett, Tímár Tímea



### FEBRUÁRI FELADATOK

<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelős(ök)</b>
2026.02.02. 14:30	Kibővített vezetőségi megbeszélés	vezetőség
2026.02.02- 2026.02.05.	Szülői értekezletek	vezetőség, osztályfőnökök
2026.02.03.	Továbbtanulási lapok visszahozásának időpontja	8. évfolyamos osztályfőnökök
2026.02.04.	Biztonságosabb Internet napja	Szana Andrea
2026. 02.06. és	Alsós tagozatos farsang	DÖK, osztályfőnökök, tanítók
2026.02.08.	Móra-felolvasónap	magyartanárok
2026.02.	Kecskeméti Katona József Nemzeti Színház bérletes előadásai	alsós munkaközösség
2026. 02. 13	Felső tagozatos farsang DISCÓ	DÖK
2026.02. 19.	Tanulói felvételi lapok továbbítása	dr. Csenki Anett, Görögné Csáki Andrea
2026.02.22.	Magyar Parasport napja	testnevelés munkaközösség
2026.02.23-27.	Inkluzív témahét – Aktív iskolaprogram	testnevelés munkaközösség
2026.02.24-02.28.	Megemlékezés a kommunista terror áldozatairól - 8. évfolyam - történelem óra	Történelem szakos tanár
2026.02.26.	<i>Csütörtöki csalogató II.</i> Iskolabemutató	Alsós- felsős munkaközösség



<b>MÁRCIUSI FELADATOK</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelős(ök)</b>
2026.03.02.	<b>IV. tanítás nélküli munkanap</b> Szakmai nap	
2026.03.02.-06	Pénz Hete	Pécsi Diána
2026.03.02. 14:30	Kibővített vezetői értekezlet	Vezetőség
2026.03.06-08	Asztalitenisz Diákolimpia	Testnevelés MK
2026.03.13. 8:00	Megemlékezés március 15-ről	4. évfolyam tanulói, Mucsi Mónika, Csabai Anita
2026.03.13.	Nemzetközi „pi” nap	Pécsi Diána
2026.03.13-ig	Kompetenciamérések előkészítése	
2026.03.15.	Városi ünnepély	Vezetők DÖK képviselők
2026.03.16 – 20.	Happy – hét (A víz hete )	Tímár Tímea dr Ónodiné Nyisztor Anna Enikő
2026.03.20-tól	Tanulmányi kirándulás Skóciába	Szana Andrea
2026.03.20.	Víz Világnapja – rövid műsor	Reál- és mérés MK – Csollár Géza
2026.03.23-27.	Aktív iskola - Digitális témahét	testnevelők
2026.03.26.- 2026.05.29.	Kompetenciamérés 4-8. évfolyamig	külön táblázatban megjelölt pedagógusok
2026.03.	Kecskeméti Katona József Nemzeti Színház bérletes előadásai	alsós munkaközösség
2026.03.26. 8:00	<i>Csütörtöki csalogató III.</i> Nyílt óra	Eszik Zoltánné, Alsós MK, Tímár Tímea
2026.03.27.	Rákóczi – dombormű koszorúzása Rákóczi-témanap óvodai foglalkozás	Zsargóné Balogh Dóra



2026.03.30.	1-8. évfolyam fogadóestje	érintett pedagógusok
2026.03.31.	Csütörtöki Csalogató IV. Képességmérés	
2026.03.30 14:30	Kibővített vezetői értekezlet	vezetőség



### ÁPRILISI FELADATOK

<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelős(ök)</b>
2026.04.01.	<b>V. Tanítás nélküli munkanap</b> DÖK nap Tavaszi kofáskodás/ húsvéti vásár és bolhapiac	Váradiné Borbély Katalin, DÖK
2026. 04.01.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2026.04.02- 2026.04.12.	Tavaszi szünet	
2026. 04. 13.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
2026.04.13 -17.	<b>József Attila-hét</b> (külön kiírás szerint)	Zsargóné Balogh Dóra, Szana Andrea, Kemény Csaba, Eszik Zoltánné
2026.04.14.	Pót képességmérés	testnevelést oktató kollégák
2026. 04. 15.	XIII. Dr. Csizmazia György Emlékverseny, minikonferencia	Csollár Géza
2026.04.15.	Mezei futóbajnokság országos (Gödöllő)	testnevelők
2026. 04.20-24.	Fenntarthatósági témahét	Öko csoport, Dr. Ónodiné Nyisztor Anna Enikő
2026. 04 .17.	Költészet napi megemlékezés	7. évfolyam Kemény Csaba, Bereczné Görög Márta
2026.04.21.	Föld- és víz napja óvodás foglalkozás	Tóth Kamilla, Pécsi Diána
2026.04.22.	Föld napi megemlékezés ( ápr. 22. )	Tóth Kamilla
2026. 04. 23-24.	Beiratkozás	vezetőség
2026.04.	On-line természettudományi mérések (Szegedi Tudományegyetem)	Csollár Géza
2026. 04.	Papírgyűjtés	DÖK, Váradiné Borbély Katalin
2026. 04.	Tavaszi túra	Kemény Csaba
2026.04.29-től 2026.05.08.	Anyák napi megemlékezések	Osztályfőnökök/tanítók



<b>MÁJUSI FELADATOK</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelős(ök)</b>
2026.04.29-től 2026.05.08	Anyák napi megemlékezések	Osztályfőnökök/tanítók
2026.05.04. 14:30	Kibővített vezetői értekezlet	Vezetőség
2026.05.06-ig	Netfit mérés	testnevelők
2026.05.06.	Magyar Sport Napja	testnevelők
2026.05.08.	Madarak és fák napja (május 9.)	Reál MK. Pécsi Diána, Váradiné Borbély Katalin, Bereczné Görög Márta
2026.05.11.-15-ig	Szülő értekezlet igény szerint	érintett osztályfőnökök
2026. 05.11-től	Felső tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök
2026. 05.11-től	Alsó tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök
2026.05.29.	Pedagógus Nap	DÖK, vezetőség ,
2026. 05. 29.	Gyerek, családi és sportnap	osztályfőnökök, testnevelők
2026.05.	VÁROSALAPÍTÓK SAKK KUPA	Kemény Csaba
2026.05.	2. évfolyam erdei iskola	érintett pedagógusok
2026.05.	<b>Osztályok virágosládájának</b> beültetése, udvar füvesítése, rendezése	ÖKO csoport, pedagógusok



<b>JÚNIUSI FELADATOK</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelős(ök)</b>
2026.06.01.	Kibővített vezetői értekezlet	Vezetőség
2026. 06. 01.-05-ig	Határtalanul program	Kemény Csaba, Bereczné Görög Márta
2026.06.04.	Trianoni megemlékezés, koszorúzás	vezetőség,
2026.06.04.	IV. korcsoport Többpróba Diákolimpia országos (Székesfehérvár)	testnevelők
2026.06.06.	II. korcsoport Többpróba Diákolimpia országos (Pápa)	testnevelők
2026.06.	4. évfolyam erdei iskola	Csabai Anita, Mucsi Mónika
2026.06.09.	Nemzeti Összetartozás Napja	Kemény Csaba, Bereczné Görög Márta
2026. 06.	Határtalanul Projektnap	Kemény Csaba, Bereczné Görög Márta
2026.06.11.	III. korcsoport Többpróba Diákolimpia országos (Székesfehérvár)	testnevelők
2026.06.12.	<b>VI. tanítás nélküli munkanap</b> Szakmai nap	vezetőség
2026. 06. 15-16. 14:00-18:00	Füzet és tanszervásár	Tímár Tímea, Eszik Zoltánné, pedagógusok
2026.06.15-19.	Aktív Iskola tanulói Csapat Hete	testnevelés munkaközösség, érintett pedagógusok
2026. 06. 15-19.	Tartós tankönyvek visszaszedése (külön kiírás szerint)	Bereczné Görög Márta
2026. 06. 18- től	Bizonyítványok, törzslapok kiadása osztályfőnököknek, éves óraszámok, pontos	Először 1. évf. osztályfőnökök szöveges ért. miatt 8. évf. osztályfőnökök ballagás miatt osztályfőnökök



	tantárgy megnevezések kiosztása	
2026. 06. 18.- 19.	Jutalomkönyvek átvétele, előkészítése intézményvezetői aláírásra	osztályfőnökök
2026. 06. 19.	8. évfolyam ballagása az épületben	8. évf + osztályfőnökök
2026.06. 19. 14:00	Osztályozó konferencia felső tagozat József Attila Oklevélre való felterjesztés+ nevelőtestületi dicséreték!!!	nevelőtestület
2026.06.22.-26.	Napközis tábor	kijelölt pedagógusok
2026. 06. 24.	Beszámolók leadása MKV-nek	osztályfőnökök, pedagógusok
2026.06. 26.	Munkaközösségi beszámolók leadása vezetőségnek munkaközösségi beszámolók <a href="mailto:jozsefbeszamolok@gmail.com">jozsefbeszamolok@gmail.com</a>	munkaközösség-vezetők
2026. 06. 26.	Tanévzáró és a 8. évfolyam ballagása	6. évfolyam Szana Andrea, Fekete Edit
2026. 06. 29-től	Tanterem, szertárrendezések, leltár,	nevelőtestület
2026. 07. 01.	Tanévzáró értekezlet	vezetőség



**Kiskunfélegyházi József Attila Sportiskolai Általános Iskola**

**2025/2026. tanév**

**A HUMÁN ÉS AZ IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG  
MUNKATERVE**



**Kiskunfélegyháza, 2025. augusztus 27.**

**Zsargóné Balogh Dóra**  
**munkaközösség-vezető**



### A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

Név	Tantárgy
1. Bereczné Görög Márta	könyvtári ismeretek, technika
2. dr. Csenki Anett	történelem
3. Héderné Kiss Brigitta	magyar nyelv, irodalom német nyelv
4. Herédiné Kutasi Adrienn	angol nyelv
5. Jankovszkiné Dobó Anikó	magyar nyelv, irodalom német nyelv, etika
6. Juhász Erika	német nyelv
7. Tóth Kamilla	történelem, állampolgári ismeretek
8. Vízhányóné Papp Mónika	ének-zene
9. Szana Andrea	angol nyelv etika
10. Vigváriné Sipos Katalin	magyar nyelv és irodalom, etika
11. Váradiné Borbély Katalin	vizuális kultúra, ének- zene
12. Zsargóné Balogh Dóra	magyar nyelv, irodalom történelem, dráma és színház hon-és népismeret



A Kiskunfélegyházi József Attila Sportiskolai Általános Iskola óratervi hálója a 2020/21-es tanévtől felmenő rendszerben bevezetett kerettanterv alapján.

A munkaközösség tagjait felölelő tantárgyak óraszámai évfolyamonként

<b>Kerettantervi óraszámok a helyi tanterv alapján</b>						
<b>Tantárgyak</b>	<b>3. évfolyam</b>	<b>4. évfolyam</b>	<b>5. évfolyam</b>	<b>6. évfolyam</b>	<b>7. évfolyam</b>	<b>8. évfolyam</b>
Magyar nyelv			2	2	1	1
Irodalom			2	2	2	2+0,5*
Történelem			2	2	2	2
Állampolgári ismeretek			-	-	-	1
Hon-és népismeret			-	+1*	-	-
Etika			1	1	1	1
Angol nyelv	1	2	3	3+1*	3+1*	3+1*
Német nyelv	1	2	3	3+1*	3+1*	3+1*
Ének			2	1	1	1
Vizuális kultúra			1	1	1	1
Dráma és színház			-	-	+1*	-

\*Szabadon tervezhető óraszámából

**Forrás: A Kiskunfélegyházi József Attila Sportiskolai Általános Iskola Pedagógiai Programja, 80.oldal**



Munkaközösségünk tagjai a 2020-as Kerettanterv helyi tantervét minden évfolyamra kidolgozta. Ennek alapja a 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók alapelvei voltak.

Forrás:

[https://www.oktatas.hu/koznevelas/kerettantervek/2020\\_nat/kerettanterv\\_alt\\_isk\\_5\\_8](https://www.oktatas.hu/koznevelas/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_alt_isk_5_8)

A helyi tanterv készítéséhez az irányadó volt a „NAT 2020 Alapóraszámok tanulási területenként kétéves bontásban” (kötelező heti alapóraszám és max. óraszám évfolyamonként). Beleértve a helyi tantervben megjelenő szabadon tervezhető óraszámokkal is.

A 2020-as NAT felmenő rendszerben került bevezetésre, 5. évfolyamtól s megfelel a Nemzeti alaptantervben foglalt szabályozásnak.

#### **ALAPELVEK**

- műveltségátadás
- kompetenciafejlesztés
- érzelmi nevelés

#### **FELADATOK**

- iskolai rendezvények, ünnepélyek színvonalas szervezése, lebonyolítása
- szakmai munka tervezése, szervezése, ellenőrzése
- használható tudás átadása
- a nemzeti kultúra, az anyanyelv értékeinek továbbítása
- olvasási-és szövegértési készségek, képességek megerősítése, fejlesztése
- tudástartalmak megalapozása
- a tanulás eredményességéhez szükséges kompetenciák megerősítése
- a klasszikus értékekre épülő tananyag elsajátítása
- a kortárs művekre való figyelemirányítás
- az országos kompetencia-mérésre való felkészülés
- tehetséggondozás, felzárkóztatás
- kapcsolattartás a város kulturális intézményeivel
- Helytörténeti vetélkedő



A Nemzeti alaptanterv leírja, hogy csak lezárt, biztosan értékelhető életművek szerepelnek a Kerettanterv által megjelölt irodalmi alkotások között (törzsanyag és ajánlott anyag), ezért nem szerepel kortárs szerző alkotása 5.6.7. évfolyamon. Az órán kortárs szerzők műveivel megismerkedhetnek a tanulók. A felmenő rendszerben bejövő 6.-os irodalom tananyagban más tematikai egységben szerepelnek az irodalmi művek, mint korábban.

A tantárgyakat felölelő tananyagtartalmak hangsúlya:

### **IRODALOM**

A magyar nyelv és irodalom tantárgy tananyagának felépítése két képzési szakaszra bontható:

**1.szakasz: 5-6. osztály: témák, motívumok uralják a tananyagot**

**2.szakasz: 7-8. osztály: ismeretek bővítése, kompetenciák további fejlesztése**

A magyar nyelv és irodalom tantárgy fejlesztési céljai az alaptantervben meghatározott 6 fő fejlesztési területre épülnek:

1. anyanyelvi kultúra és ismeretek
2. irodalmi kultúra és ismeretek
3. szövegértés, szövegalkotás
4. olvasóvá nevelés
5. mérlegelő gondolkodás
6. véleményalkotás

Az alapfokú képzés második szakaszában, az 5-8. évfolyamon a nevelés-oktatásnak feladatai, céljai:

- nemzetünk kultúrájának megismerése
- esztétikai, erkölcsi tartalmak befogadása
- kulturális hagyományok átörökítése
- szövegértési, szövegalkotási stratégiák elsajátítása
- logikus gondolkodási képesség fejlesztése (olvasott, hallott, digitális szövegek lényegkiemelése, összefüggések megértése)
- ismeretek rendszerezése
- műveltségi szint folyamatos növelése
- kreativitás, szókinccs, kifejezőkészség, egyéni képességekhez történő fejlesztése
- kommunikációs helyzetekben - szóban és írásban - való szabatos kifejezőmód
- memoriterek értő előadása



- a tanulás tanulásának megsegítése
- tantárgyi koncentráció kialakítása
- más műveltségterületekkel való kapcsolódási pontok megkeresése

## **MAGYAR NYELV**

- tudatos nyelvhasználat
- az anyanyelv ismerete
- szövegközpontú grammatika oktatás
- helyesírás tudatosítása
- digitális kommunikáció fejlesztése
- szövegértés
- szövegalkotás
- a magyar nyelv helyes használatára, a pontos, szabatos nyelvhasználatra való törekvés

## **TÖRTÉNELEM**

Iskolánk helyi tantervében 5. évfolyamon 3-4 óra az őskor tárgyalására bevezetésre került.

A mélységelvű témára szánt plusz óraszámokat a magyar történelemre, Szent István uralkodására fordítjuk.

## **ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK**

Az új tantárgy először a 7–8. évfolyam nevelési-oktatási szakaszában jelenik meg, miközben – közös tanulásterületen osztozva – több szállal kötődik a történelem, valamint az erkölcs és etika tantárgyakhoz. A közös tanulásterülethez tartozó ismeretek köre, a jelenségek és folyamatok értelmezése, az ok – okozati összefüggések érvényesítése, a mérlegelő gondolkodás megalapozása, a társas együttműködés, az egyén és közösség viszonyának kérdései, a közösségi értékek és a felelősségvállalás kiemelése, a társadalmi együttélés követelményeinek és dilemmáinak megbeszélése a történelem, az állampolgári ismeretek, az erkölcs és etika tantárgyak tanulásának folyamatos összehangolását és együttműködését feltételezi. Épít a hon – és népismeret tantárgy ismeretanyagára, nevelési céljaira is.



## **HON- és NÉPISMERET**

A tantárgy megalapozza a tanulók nemzeti önismeretét, nemzettudatát, a tevékeny hazaszeretetet. Tudatosítja a tanulóknak, hogy először minden népnek a saját hagyományait, nemzeti értékeit kell megismernie, hogy azután a nemzetiségek, a szomszéd és rokon népek, valamint a világ többi népének kultúráját, az egyetemes értékeket, a köztük lévő kölcsönhatást is megérthesse. Ösztönöz a szűkebb és tágabb szülőföld, a magyar nyelvterület és a Kárpát-medence hagyományainak és történelmi emlékeinek felfedezésére, a még emlékezetből felidézhető vagy az élő néphagyományok gyűjtésére. Lehetőséget biztosít a Határtalanul! programban történő részvétel néprajzi megalapozásához. Bővíti a tanulók művelődéstörténeti ismereteit, erősíti a hagyományőrzést, kultúránk, nemzeti értékeink megbecsülését. Értékrendjével hozzájárul a tanulók értelmi, érzelmi, etikai és esztétikai neveléséhez, a természettel való harmonikus kapcsolatuk kialakításához és a társadalomba való beilleszkedésükhöz.

## **ETIKA**

Az etika tantárgy alapvető célja az egyéni és közösségi identitás formálása, stabilizálása, az egyének és a csoportok közti együttműködés megteremtése. Ehhez járulnak hozzá a kulturális hagyományokban gyökerező erkölcsi elvek, a társas szabályok megismertetése, az egyén gondolkodásában formálódó, szocio-emocionális készségek fejlesztése.

Az erkölcsi nevelés fő célja a tanuló erkölcsi érzületének és erkölcsi gondolkodásának fejlesztése, a tanuló segítése a társas szabályok, a viselkedésminták azonosításában és saját alakuló értékrendjének tudatosításában.

Az etika tantárgy felkészíti a tanulót az egyéni életvezetésének és társas környezetének erkölcsi szempontból történő mérlegelésére, miközben saját tudását vizsgálja és fejleszti. Eszközei a kérdezés, a rejtett nézetek és a dilemmák feltárása, az érvelés, a meggyőzés, a meggyőződés, a társadalmi normák és a közösségi értékek értelmezése.

## **ÉLŐ IDEGEN NYELV TANÍTÁSA**

A korszerű idegennyelv-tanítás elsődleges célja a tanuló nyelvi cselekvőképességének fejlesztése. A tanuló legyen képes személyes és szakmai életében egyéni kommunikációs



céljait elérni, saját gondolatait kifejezni, és mind valódi mind pedig digitális térben idegen nyelven ismereteket szerezni.

Elengedhetetlen a készségeknek a kialakítása és állandó fejlesztése, melyek segítségével a tanuló saját gondolatait és elképzeléseit idegen nyelven is ki tudja fejezni.

Az 5-8. évfolyamon az idegen nyelv tanítása szervesen épül a 4. évfolyamon megkezdett nyelvi fejlesztésre, illetve annak eredményeire.

Tanórán kívüli feladatokkal, tevékenységekkel és az ezekben történő részvételre való biztatással kell a tanulókat folyamatosan segíteni.

A négyéves nevelési-oktatási szakasz egyik fő célja a megelőző szakaszban kialakított nyelvtanulási motiváció fenntartása és erősítése. A tanuló valós nyelvi helyzetekben tudja használni a nyelvet és egyre növekvő nyelvi tudatossággal rendelkezzen.

Ekkor kell megalapozni azt a képességet, mellyel az idegen nyelvi ismereteket tudatosítja, és az idegen nyelvű szövegek világában eligazodik.

A diák aktív, önálló nyelvtanulóvá nevelése egyik feltétele az egész életen át tartó tanulás megalapozásának. Ennek fejlesztéséhez szükség van a tanulási stratégiák elsajátítására, az önálló tanulás módszereinek megismerésére, valamint az önértékelés és a társértékelés alkalmainak megteremtésére. Fontosak a kooperatív módszerek, valamint a projektmunkák, amelyek fejlesztik a probléma- és folyamatközpontú gondolkodást.

Szükséges, hogy a tanulók a digitális tartalmak felhasználásához útbaigazítást kapjanak. A nyelvórai és otthon elvégzendő tevékenységeken keresztül a tanuló váljon képessé arra, hogy digitális eszközökön és csatornákon keresztül is megértse az ismert témához kapcsolódó írott vagy hallott szövegeket. Tudjon szöveget alkotni szóban és írásban, valamint célnyelven beszélni az ismert nyelvi eszközök segítségével. Az egyéni tanulási különbségek kiegyenlítése miatt pedig szakmai szempontból javasolt, hogy az iskolai oktatásban a nyelvtanulás továbbra is csoportbontásban történhessen.

**Az élő idegen nyelv tanításához szükséges kompetenciák:**

- A tanulás kompetenciái
- A kommunikációs kompetenciák
- A digitális kompetenciák:
- A matematikai, gondolkodási kompetenciák:
- A személyes és társas kompetenciák
- A kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái



**Az élő idegen nyelv tanításához szükséges módszerek:**

**Az idegennyelv-oktatás tevékenység- és tanulóközpontú, vagyis a tanuló számára olyan életkorának, illetve érdeklődésének megfelelő szituációkat teremt, amelyekben személyisége fejlődik, és a nyelvet eszközként, hatékonyan használja.**

**A használható nyelvtudás és a valós kommunikáció elsajátítása érdekében együttesen kell fejleszteni a nyelvi és nem nyelvi készségeket.**

**A kezdeti szakasz döntő mértékben szóbeli nyelvhasználatával ellentétben, a 7-8. osztályban egyre hangsúlyosabbá válik az írásbeli kommunikáció is. Az olvasott szövegértés és az írásbeli szövegalkotás készségeinek ebben az időszakban elkezdett tudatos fejlesztése eredményeként a nevelési-oktatási szakasz végére a tanuló szóban és írásban megold változatos kihívásokat igénylő feladatokat, társas tevékenységekben vesz részt, valamint életkorának és nyelvi szintjének megfelelően kommunikál az élő idegen nyelven.**

#### **Kimeneti szintek**

**Ebben a nevelési-oktatási szakaszban a 6. évfolyam végére a KER szerinti A1, a 8. évfolyam végére az A2 nyelvi szint a kimeneti elvárás. Ez időszak végére a tanuló ismeri és használja az alapszintű nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat, valamint ezeket más tanulási területeken is alkalmazza kompetenciáinak mélyítésére. Életkorának és nyelvi szintjének megfelelő hagyományos és digitális nyelvtanulási forrásokat használ (pl. internet, mobilalkalmazások), kiaknázza a tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségeket szórakozásra, főként ismerős, mindennapi helyzetekben történő kommunikációra, közvetítésre, ismeretszerzésre és tudásmegosztásra. Egyre inkább érti a nyelvtanulás, illetve a nyelvtudás fontosságát.**

#### **ÉNEK-ZENE**

**5. évfolyamon heti 2 órában a következő tananyagtartalmak kapnak hangsúlyt:**

- népdalok kerülnek a középpontba
- több időt biztosít a kerettanterv a készségfejlesztésre (ritmika, hallás, szolmizálás)
- több kreatív énekes gyakorlat alkalmazása
- zenei ízlés befolyásolása - 12 éves korig



- zenei stílusok megismerése
- értő zenehallgatóvá nevelés
- A zene személyiségre, idegrendszerre, az agy fejlődésére gyakorolt hatásának erősítése: kreativitás, intelligencia, motoros készségek, komplex gondolkodás, emlékezőképesség, memória, reál tantárgyak elsajátításának elősegítése, érzelmek és szociális készségek fejlesztése.

## VIZUÁLIS KULTÚRA

**3 részterület köré csoportosul: -képzőművészet, -vizuális kommunikáció, -tárgy- és környezetkultúra**

**Több tervezési feladat lett (hagyomány, divat, design).**

**Mozgóképek, médiaismereti tudás bővítése, megértése előtérbe került, továbbá a digitális szöveges és képi információhordozók értelmezése és kritikus befogadása is fontossá vált.**

**Magyar irodalomtörténeti alkotások feldolgozása, megjelenítése és összehangolása a vizuális kultúrával nagyobb szerepet kap.**

## DRÁMA ÉS SZÍNHÁZ

**A dráma és színház tanítása olyan művészeti és művészetpedagógiai tevékenység, amelynek célja az élményeken keresztül történő megértés, valamint a kommunikáció, a kooperáció, a kreativitás fejlesztése, az összetartozás érzésének erősítése. A dráma és színház kreatív folyamata szolgálja a tanulók ön- és társismeretének gazdagodását, segíti az oldottabb és könnyebb kapcsolatépítést és kapcsolatfenntartást.**

**A tanulói tevékenységek a gondolatok és érzelmek kifejezését, ezzel együtt különböző drámai és színházi kifejezési formák megismerését, alkalmazásuk elsajátítását és értelmezését szolgálják. A dramatikus tevékenység gyakorlása és tanulása hozzájárul az önazonosság erősítéséhez és a nemzeti, helyi vagy nemzetiségi közösségi tudat kialakításához.**

**A dráma és színház tevékenységei nagy szerepet játszanak a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott valamennyi kompetencia fejlesztésében.**

**Fejleszti a tanulás kompetenciáit, mert a tanuláshoz kapcsolódó sikeresség megélt élményként jelenik meg, mely más tárgyak tanulásához is pozitív megerősítést ad.**



**A humán és idegen nyelvi munkaközösség a 2025/26-oss tanévre tervezett munkatervét a Kiskunfélegyházi József Attila Sportiskolai Általános Iskola intézményi munkaterve alapján készítette el.**

**Az intézményi munkatervben olvasható az ünnepségekért felelős évfolyamok, ill. osztályok pedagógusai.**

**Az alakuló értekezleten azokat a programokat tudtuk egyeztetni, beépíteni az egész éves munkatervbe, amelyeknek a kiírását már megkaptuk.**

**A hagyományoknak megfelelően részt veszünk a városi kulturális rendezvényeken is.**

## **A HUMÁN ÉS AZ IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG 2025/2026-OS TANÉVRE VONATKOZÓ PROGRAMTERVEZETE**

**Munkaközösségünkben a tanévkezdést megelőzte augusztus derekán egy alakuló értekezlet, amelyen az évindítással kapcsolatos fontos információk cseréje, egyeztetése történt:**

- tankönyvek,**
- programok,**
- felelősök,**
- tanmenetek, helyi tanterv kardinális kérdései tekintetében.**
- a TÉR dokumentumainak tanulmányozása, megbeszélése**
- új beiskolázási program: óvodásoknak programsorozat: szeptember 30., október 22., december 4., március 27., április 21.**

### **SZEPTEMBER**

**szeptember 24. Pályaorientációs nap, felelős: Csollár Géza, Pécsi Diána**

**szeptember 26. European Day of Languages, felelős: Herédiné Kutasi Adrienn**

**szeptember 30. Népmese napja, felelős: Csollár Géza, Zsargóné Balogh Dóra (délelőtt alsó tagozaton, délután az óvodás korú gyermekeknek)**

**A helyi múzeummal való együttműködés kezdete hon-és népismeret órákon.**



## OKTÓBER

október: könyvtári hónap – városi könyvtárban interaktív könyvtári foglalkozás

**október 1. Zene világnapja**, felelős: Váradiné Borbély Katalin, Zsargóné Balogh Dóra

**október 6. Aradi vértanúk napja** felelős: 6. évfolyam és osztályfőnökei: Fekete Edit, Szana Andrea

**október 6. könyvtári vetélkedő** intézményünkben (5-8.évf.) felelős: Bereczné Görög Márta, Vígvariné Sipos Katalin

**október 14. Fekete Pál-szobor koszorúzása** – emlékezés felelős: Zsargóné Balogh Dóra

**október 21. Halloween-party**, felelős: Herédiné Kutasi Adrienn, Szana Andrea

**október 22. 16:30, óvodai foglalkozás**, halloween-party, felelős: Herédiné Kutasi Adrienn

**október 22. Nemzeti ünnep-az 56-os forradalom-és szabadságharc emlékműsora**, felelős: 8.évfolyam és osztályfőnökei: Csollár Géza és Pécsi Diána, Héderné Kiss Brigitta

**Idegen nyelvi vetélkedő, valamint a Korszak-váltó történelemverseny** a Constantinumban

**KiskunExpressz – Az Időutazók Ligája** ~ Többfordulós iskolák közötti vetélkedők kezdete

## NOVEMBER

Novemberben kerül megrendezésre a városi mese- és prózamondó találkozó a városi könyvtárban. Ennek a programnak az előkészítését, felkészülését segítik a magyartanárok és az osztályfőnökök folyamatosan. A kiírásnak megfelelően bonyolítjuk le a mesemondó-találkozó idejét és helyszínét intézményünkben - egyeztetve az alsós munkaközösséggel.

**november 10-14. Nyílt tanítási napok a felső tagozaton.** Ötödik évfolyamon a kijelölt tanítási napon. Szervezési feladatok: dr. Csenki Anett

**november 28. Adventi gyertyagyújtás I.**, felelős: 7-8. évfolyam osztályfőnökei, Bereczné Görög Márta, Kemény Csaba, Pécsi Diána, Csollár Géza

**november 28. Adventváró délután** felelős: Héderné Kiss Brigitta, Juhász Erika

november – december hónapban a **Jégkorszak kiállítás megtekintése Szegeden**, felelős: dr. Csenki Anett- Zsargóné Balogh Dóra



## DECEMBER

### PG angol nyelvi csapatverseny

„ **A REDEMPTIO ma diákszemmel**” – diáktalálkozó kiírása- ezt követő hónapokban megvalósítása

**december 4. Óvodai foglalkozás** a mikulás, és a karácsonyi készülődés jegyében, felelős: Rádi Csilla

**december 5. Adventi gyertyagyújtás II.** felelős: 5-6. évfolyam osztályfőnökei, Téglás Dávid, Héderné Kiss Brigitta, Fekete Edit, Szana Andrea

december 12. Adventi gyertyagyújtás III. felelős: 3-4. évfolyam

**december 12. Christmas-party,** felelős: Szana Andrea és Herédiné Kutasi Adrienn

**december 19. Karácsonyi ünnepély és adventi gyertyagyújtás IV.** (1. és 2. évfolyam tanítói), felelős: Zsargóné Balogh Dóra, Eszik Zoltánné Szabó Ildikó

## JANUÁR

**január 22. A magyar kultúra napja,** felelős: 5. évfolyam osztályfőnökei: Téglás Dávid, Héderné Kiss Brigitta

**január 27. A holokauszt nemzetközi napja** (felső tagozaton), felelős: Tóth Kamilla és Zsargóné Balogh Dóra

## FEBRUÁR

**Virág Mónika történelmi verseny,** felelős: Tóth Kamilla, dr. Csenki Anett, Zsargóné Balogh Dóra

február (kiírás szerinti napon): **Móra- felolvasónap** a városi könyvtárban, felelős: magyartanárok

**február: Megemlékezés a kommunista áldozatokról,** vendégelőadó meghívása, felelős: Zsargóné Balogh Dóra, dr. Csenki Anett



## MÁRCIUS

**Simonyi helyesírási verseny**, felelős: Héderné Kiss Brigitta, Zsargóné Balogh Dóra

**Középiskolákkal való együttműködés keretében:** angol bemutatóóra Szana Beátával, felelős: Szana Andrea

március 15. (alsó tagozat)

**március 27. Rákóczi-témanap**, Rákóczi-dombormű koszorúzása felelős: Zsargóné Balogh Dóra

**március 27. 16.30. Óvodai foglalkozás Rákóczi jegyében**, felelős: Zsargóné Balogh Dóra

## ÁPRILIS

**április 13-17-ig József Attila-hét**, felelős: Csollár Géza, Zsargóné Balogh Dóra

idegen nyelvi vetélkedő, felelős: Szana Andrea, Herédiné Kutasi Adrienn

**április 17. között: Költészet napi műsor**, felelős: 7. évfolyam osztályfőnökei, felelős: Kemény Csaba, Bereczné Görög Márta

**április 21. : Föld napja óvodai foglalkozás**, felelős: Tóth Kamilla, Pécsi Diána

## MÁJUS

Intenzív készülés az országos mérésekre szövegértésből, valamint angol és német nyelvből

## JÚNIUS

**június 9. Összetartozás napja**, felelős: 7. évfolyam és osztályfőnökei, Kemény Csaba, Bereczné Görög Márta (pontos dátum a HATÁRTALANUL! pályázat eredményétől függ)

**Az időpontok esetleges változásáról – a kiírásoknak megfelelően – a munkaközösség tagjai tájékoztatják egymást és az intézmény vezetőit.**

**A munkaközösségünk tantárgyait felölelő várható versenyei**

**Magyar nyelv: Simonyi Zsigmond helyesírási verseny**



**Bendegúz nyelvi verseny**  
**„NyelvÉSZ” Bendegúz Gyermek-és Ifjúsági Akadémia**  
**Tudásbajnokság**

**Irodalom:** **Mese- és prózamondó**  
**Himnuszmondó-verseny**  
**Szavalóversenyek - kiírás alapján**  
**Kiskun Múzeum által kiírt versenyek**

**Történelem:** **Korszakváltó**  
**Virág Mónika-emlékverseny**

**Angol nyelv:** **TITOK tesztverseny (egyéni és csapat)**  
**PG Szent Benedek angol nyelvi csapatverseny**  
**Constantinum csapatverseny**  
**E-Twining projekt**

**Német nyelv:** **TITOK tesztverseny (egyéni és csapat)**  
**HEBE (egyéni és csapat)**



TESTNEVELÉSI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK

MUNKATERVE

2025/2026. TANÉV

Kiskunfélegyháza, 2025. szeptember

Rekedt-Nagy Zoltán

Testnevelési munkaközösség vezető



## TARTALOM

- I. HELYZETELEMZÉS
- II. CÉLOK ÉS FELADATOK
- III. MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI
- IV. TESTNEVELÉS ÓRÁK RENDJE
- V. TERVEZETT PROGRAMOK
- VI. TEHETSÉGGONDOZÁS
- VII. VERSENYEK



## I. HELYZETELEMZÉS

A Kiskunfélegyházi József Attila Sportiskolai Általános Iskolában egy évfolyamon két párhuzamos osztályban folyik egyszerre az oktatás. Az „a” osztályokba járó tanulók a 2022/2023-as tanév óta - felmenő rendszerben - sportiskolai rendszerben tanulhatják el a testnevelés minden fortélyát. Ez így jelenleg az első 4 évfolyamot érinti. A további évfolyamokon és a „b” osztályokban, a jelenleg is hatályban lévő kerettanterv szerint, heti 5 órában folyik a testnevelés oktatása.

Iskolánk 2022-ben csatlakozott a Magyar Diáksport Szövetség által meghirdetett „Aktív Iskola” programhoz. Célunk ezzel a diákjaink egészséges életmódra nevelése és a rendszeres testmozgás megszerettetése és az élethosszig tartó aktív életmód kialakítása.

Az idei tanévben iskolánk mentor iskolaként

A testnevelési munkaközösségünk a 2024/2025-ös tanévben 7 taggal alakult újra.

## II. CÉLOK ÉS FELADATOK

Célok:

- a mozgás és a sport megszerettetése, rendszeres mozgásra való igény kialakítása
- élethosszig tartó fizikailag aktív és egészséges életmódra nevelés
- mozgáskultúra magasszintre emelése, életkori és testi adottságoknak megfelelően
- aktív pihenés fogalmának megismertetése, népszerűsítése
- test és lélek harmonikus fejlesztése, személyiség fejlesztés
- viselkedés kultúra javítása: rend, önfegyelem, szabálykövetés, egymásra való odafigyelés kialakítása
- Aktív Iskola programban való minél aktívabb részvétel



- munkaközösségen belüli kommunikáció áramlás elősegítése
- óralátogatások, hospitálások számának növelése

#### Feladatok:

- munkaközösségi foglalkozások megtartása, aktív részvétel
- folyamatos szakmai fejlődés: továbbképzések, hospitálások, szakmai megbeszélések
- különböző sportprogramok és versenyek szervezése, lebonyolítása, részvétele
- Aktív Iskola programjainak kivitelezése iskolai szinten
- minél több sportág megismertetése, érdeklődés felkeltése irántuk
- NETFIT felmérések elvégzése, eredmények hivatalos rögzítése
- sporttehetség gondozása, lemaradottak felzárkóztatása
- munkaközösség eredményeinek közzététele

### III. MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

1. Dinnyés-Kis Zsuzsanna
2. Doroghy Ágnes
3. Eszik Zoltánné
4. Fekete Edit
5. Iványi Ferenc
6. Rekedt-Nagy Zoltán
7. Téglás Dávid



## IV. TESTNEVELÉS ÓRÁK RENDJE

<b>Osztály</b>	<b>Heti óraszám</b>	<b>Pedagógus</b>
1.a	6	Rekedt-Nagy Zoltán
1.b	5	Iványi Ferenc
2.a	6	Iványi Ferenc
2.b	5	Eszik Zoltánné
3.a	5	Téglás Dávid
3.b	5	Iványi Ferenc
4.a	4 1	Dinnyés-Kis Zsuzsanna Rekedt-Nagy Zoltán
4.b	5	Doroghy Ágnes
5.a	5	Téglás Dávid
5.b	5	Rekedt-Nagy Zoltán
6.a	5	Téglás Dávid
6.b	5	Fekete Edit
7.a	5	Rekedt-Nagy Zoltán
7.b	5	Téglás Dávid
8.a	5	Rekedt-Nagy Zoltán
8.b	5	Iványi Ferenc

## V. TERVEZETT PROGRAMOK

<b>Időpont</b>	<b>Esemény</b>
2025.08.29.	Alakuló munkaközösségi foglalkozás, munkaterv összeállítása, egyéb szervezési feladatok
2025.09.09.	Testnevelő tanári tanévnyitó értekezlet
2025.09.23-27.	Európai Sporthét - Fejfrissítő hét
2025.09.27.	Európai Diáksport Nap
2025.09.	I. munkaközösségi foglalkozás: tanmenetek, továbbképzések, versenyek
2025.10.10.	Lelki Egészség Napja



2025.11.	II. munkaközösségi foglalkozás
2026.02.12.	Magyar Parasport Napja
2026.02.20.	III. munkaközösségi foglalkozás
2026.03.16-20.	Egészséges Táplálkozás Hete
2026.04.29.	Tánc Világnapja
2026.05.	IV. munkaközösségi foglalkozás
2026.05.06.	Magyar Sport Napja
2026.05-30.	Kihívás – Ismerd meg futva a világot!
2026.05.25-29.	Move Week
2026.06.18-22.	Aktív Iskola Tanulói Csapat Hete
2026.06.12.	Záró munkaközösségi foglalkozás: tanév értékelése, beszámolók, jövőbeli változtatások megbeszélése

## VI. TEHETSÉGGONDOZÁS

Atlétikaedzések:

- Rekedt-Nagy Zoltán      heti 2 órában (felső)
- Téglás Dávid            heti 2 órában (alsó-felső)

Sportkör:

- Iványi Ferenc            heti 2 órában (alsó)

## VII. VERSENYEK

<u>Időpont</u>	<u>Helyszín</u>	<u>Verseny</u>
2025.09.23	Kecskemét	Ügyességi és váltófutó csapatbajnokság, megyei
2025.10.06.	Kiskunmajsa	Asztalitenisz Diákolimpia, körzeti



2025.10.	Kkfháza, Darvas Á. I.	Mészáros Gyula Emlékverseny
2025.10.12.	Nyíregyháza	Ügyességi és váltófutó csapatbajnokság, országos
2025.10.	Kkfháza, lakótelep	Lakótelepi futóverseny
2025.10.	Kkfháza, sportcsarnok	Asztalitenisz Diákolimpia, megyei
2025.12.01-02.	Kmét, Lánchíd Á. I.	Tapsifüles kupa
2025.12.		Futsal Diákolimpia, megyei
2026.01.	Kkfháza, uszoda	Úszás Diákolimpia, városi
2026.02.	Kecskemét	Úszás Diákolimpia, megyei
2026.03.06-08.	Kkfháza, sportcsarnok	Asztalitenisz Diákolimpia, országos
2026.03.	Kkfháza, Vásártér	Mezei futóbajnokság, városi
2026.03.	Kkmét, Benkó Zoltán Szabadidő K.	Mezei futóbajnokság, megyei
2026.04.15.	Gödöllő	Mezei futóbajnokság, országos
2026.04.	Kkfháza, Platán Á. I.	Platán futóverseny
2026.05.	Kkfháza, Honvéd pálya	Többpróba Diákolimpia, városi
2026.05.	Kecskemét	Többpróba Diákolimpia egyéni és csapat, megyei
2026.06.04.	Székesfehérvár	IV. Korcs. Többpróba Diákolimpia országos
2026.06.06.	Pápa	II. Korcs. Többpróba Diákolimpia országos
2026.06.11.	Kecskemét	III. Korcs. Többpróba Diákolimpia országos



A KISKUNFÉLEGYHÁZI JÓZSEF ATTILA SPORTISKOLAI  
ÁLTALÁNOS ISKOLA

REÁL ÉS MÉRÉS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK

**MUNKATERVE**

**2025/2026. tanév**

Kiskunfélegyháza, 2025. szeptember 01.

Csollár Géza

Reál és mérés munkaközösség-vezető



## TARTALOM

I. HELYZETELEMZÉS

II. CÉLOK, FELADATOK

III. TERVEZETT FOGLALKOZÁSOK/ KÖZÖS PROGRAMOK/ VERSENYEK

SZERVEZÉSE

IV. VERSENYEK

V. „Csizmazia kis tanítványai” Csollár Géza mesterprogramja



## I. HELYZETELEMZÉS

### 1. Személyi feltételek

A Reál és mérés munkaközösség a biológia, digitális kultúra, fizika, földrajz, kémia, matematika, technika és tervezés, természettudomány, vizuális kultúra tantárgyakat tanító nevelőkből tevődik össze alapvetően. A munkaközösség szorosan együttműködik az Öko munkacsoporttal. A szakos ellátottság fizika szakos óraadó segítségével 100 %-os.

sorszám	név	szak/tanított tantárgy/tevékenység
1.	Bereczné Görög Márta	informatika-könyvtár/Digitális kultúra, Technika és tervezés
2.	Csollár Géza	biológia-kémia/Biológia, Kémia
3.	Fekete Andrea	tanító/ Mérés-értékelés
4.	Fekete Edit	Digitális kultúra
5.	Kemény Csaba	informatika-matematika/Digitális kultúra, Matematika, Sakk
6.	Kurucz Orsolya	matematika-fizika /Fizika
7.	Dr. Ónodiné Nyisztor Anna Enikő	tanító/ÖKOcsoport vezetője
8.	Pécsi Diána	matematika/Matematika, Játék
9.	Tóth Kamilla	földrajz-történelem/Földrajz, Természettudomány
10.	Váradiné Borbély Katalin	rajz/Technika és tervezés, Vizuális kultúra

### 2. Tárgyi feltételek

A természettudományos tantárgyak tanításához rendelkezésre állnak a szaktantermek, valamint a szemléltetőeszközök, amelynek az állapota és használhatósága függ a beszerzés idejétől. Az IKT-eszközök minden teremben adottak, azonban ezek is különböző állapotúak a kihasználtságtól és a beszerzés idejétől függően.

### 3. A természettudományos tantárgyak helyzete

A természettudományos tantárgyak óraszámja alacsony a tanulók megfelelő motiválásához, valamint a NAT2020 kerettanterve által meghatározott ismeretanyag átadásához. Ezen



tantárgyak rendkívül komplexek, amely helyzet tovább nehezíti a tananyag megfelelő szintű elsajátíttatását.

## II. CÉLOK, FELADATOK

### 1. Célok

**Fő cél: a munkaközösségünk összefogja és segítse a természettudományi és készség tárgyakat tanító pedagógusok munkáját.**

Kiemelten kezeljük a tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatását és eredményes versenyeztetését. Fontosnak tartjuk a fejlesztésre szoruló tanulók megsegítését.

**A fő cél megvalósulását biztosítják a következő célok:**

1. A Kiskunfélegyházi József Attila Sportiskolai Általános Iskola és a Partnerek (Kiskunfélegyháza város általános és középiskolái, Szeged Interaktív Természetismereti tudástár, Kiskunsági Nemzeti Park) közötti kapcsolat újraépítése, ápolása.
2. A környezetvédelem fontosságára felhívni a figyelmet.
3. Az öko- és környezettudatos szemlélet folyamatos alakítása.
4. A balesetmentes közlekedés, az egészséges életmód, az elsősegélynyújtás és az újraélesztés fontosságára való figyelemfelhívás.
5. Felzárkóztatás, szinten tartás, a hiányzó tanulókhöz jusson el a tananyag! (Felelős a tanuló.) Tanulási motiváció növelése, megfelelő attitűd kialakítása.
6. A tehetséges tanulók gondozása, versenyeztetése. A fejlesztésre szoruló diákok megsegítése.



7. Intézményünk természettudományos tevékenységének elismertetése városi szinten. A tevékenységeink bemutatása vármegyei szinten.
8. A színvonal megtartása. Mérési rendszer fenntartása, amennyiben szükséges átalakítása.

## **2. Feladatok, amelyek a célok megvalósulását szolgálják**

1. A reál- és mérés munkaközösség foglalkozásainak megtartása, azokon való tevékeny részvétel. Gyakorisága és az időpontja az időszerű feladatoktól függ.

2. Mérési rendszer fenntartása, átalakítása:

*Az Oktatási Hivatal által szervezett mérések:*

- kimeneti mérések tavasszal

*Intézményi mérések:*

- 1. évfolyam bejövő, online mérése, Szegedi Tudományegyetem, Oktatáseleméleti Kutatócsoport által biztosított lehetőség (szeptember vége)/eDia mérés
  - 4. évfolyam (online, matematika, szövegértés, természettudomány) Szegedi Tudományegyetem, Oktatáseleméleti Kutatócsoport által biztosított lehetőség, (tavasszal), preferált a természettudományi terület/ eDia mérés
  - 5., 6., 7., 8. évfolyam: szociometria (6., 8. évfolyamon is elvégezhető, de nem kötelező)
4. Technika és tervezés, Rajz és vizuális kultúra, Vizuális kultúra tanórákon a gyerekek által készített produktumokból havonta kiállítás szervezése osztályonként/ évfolyamonként az aulában/ zsibongókban.



5. Az ökoszemlélet alakításához szükséges tevékenységek megvalósítása. (szelektív gyűjtők kihelyezése és használata, faliújság szerkesztése és rendezése, újrahasznosítás.), iskola-/ökokert létrehozása.
6. Az ökoiskolákkal kialakult kapcsolatok újraépítése, hálózatosodás, egymástól való tanulás idejének és helyének a biztosítása.
7. Természettudományos versenyek szervezése/ rendezése a környezetvédelem, a környezettudatosság, az ökoszemlélet jegyében.
8. Jeles környezetvédelmi napok megünneplése.
9. A különböző természettudományos versenyeken való részvétel.
10. A reál- és mérés munkaközösség eredményeinek közzététele.
11. Szülők bevonása a programokba.



## II. TERVEZETT FOGLALKOZÁSOK/ PROGRAMOK

Időpont	Téma	Felelős	segítő/ részt vevő
2025. 08.25. 08:00 (hétfő)	A Reál és mérés munkaközösség, ÖKO csoport munkaterv javaslatának elkészítése	Csollár Géza	a reál munkaközösség valamennyi tagja
2025/2026. tanév, szervezés alatt	Móra Ferenc Gimnázium Öveges labor, laborgyakorlatok	Csollár Géza	Tóth Kamilla
2025. szeptember 24. (szerda) (1. tanítás nélküli munkanap)	Pályaorientációs nap megvalósítása	felső tagozat: Csollár Géza, Pécsi Diána  alsó tagozat:  Dr. Ónodiné Nyisztor Anna Enikő, Gulyás Katalin	a reál munkaközösség valamennyi tagja
2025. október 01-06.	Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja vetélkedő/verseny	Bereczné Görög Márta	Humán munkaközösséggel közös
2025. ősz	1. évfolyam bemeneti mérés/ eDia mérés	Fekete Andrea	kijelölt pedagógusok
2025. október 11. (szombat)	túra: Pilis (Spartacus ösvény)	Kemény Csaba	
2025. szeptember, október	szociometriai mérés	Kemény Csaba segítségével, Héderné Kiss Brigitta, Téglás Dávid az érintett osztályok osztályfőnökei	5. évfolyam kötelező, 6., 7., 8. évfolyamon ajánlott
2025.11. 07. (péntek)	Nemzetközi Feltalálók Napja, 11.09-én van	Bereczné Görög Márta	
2026. január 12. (hétfő)	A 2025/2026. tanév I. félévének eseményei, eredményei	Csollár Géza	a reál munkaközösség valamennyi tagja



2026.03.02-06. (hétfő-péntek)	Pénz Hete	Pécsi Diána	
2026. 03.26-05.09.	Országos online mérések (kompetencia)	Szécsényiné Tímár Tímea	
2026. 03.13. (péntek)	Nemzetközi $\pi$ -nap 2026. 03. 14. (szombat)	Pécsi Diána	
2026. április	túra	Kemény Csaba	
2026. április	papírgyűjtés	Váradiné Borbély Katalin	
2026.04.13-17. (hétfő-péntek)	Házi Természettudományos versenyek	Csollár Géza, Tóth Kamilla, Kurucz Orsolya,  Pécsi Diána, Kemény Csaba	
2026.04.13-17. (hétfő-péntek)	Amőba Verseny	Pécsi Diána, Kemény Csaba	
2026.04.15. (szerda)	XIII. Dr. Csizmazia György Emlékverseny, minikonferencia (Duro Zsuzsa, Miskolci Szilvia)	Csollár Géza, Pécsi Diána	Szegei POK-kal együttműködés (Ádám Tibor)
2026. tavasz (április, május)	4. évfolyam online természettudományi mérés, amelyet a Szegedi Tudományegyetem biztosít/ eDia	Csollár Géza, Fekete Andrea	kijelölt pedagógus
2026. május __.(szombat)	Városlapítók Sakk Kupa	Kemény Csaba	
2026. június 22. (hétfő)	A 2025/2026. tanév eseményei, eredményei	Csollár Géza	a reál munkaközösség valamennyi tagja



#### IV.VERSENYEK

Megjegyzés. a versenyeken való részvétel függ a gyermekek létszámától, érdeklődésétől és családjuk anyagi helyzetétől. Ezen kívül bármely természettudományos versenyen vagy készségtárgyat érintő pályázaton való részvétel, amely itt nem szerepel engedélyezhető.

verseny neve	felkészítő, felelős	határidő(k)
Bolyai Matematika Csapatverseny	Kemény Csaba	versenyszervezők által megadott, folyamatos
Curie Országos Környezetvédelmi Emlékverseny	Csollár Géza, Tóth Kamilla	versenyszervezők által megadott, folyamatos
Curie Országos Kémia Emlékverseny	Csollár Géza	
Csongrád Galli János Környezetvédelmi verseny	Tóth Kamilla	versenyszervezők által megadott, folyamatos
Dr. Csizmazia György Emlékverseny Regionális	Csollár Géza, Pécsi Diána; a reál munkaközösség valamennyi tagja	versenyszervezők által megadott, folyamatos
MOZAIK	Bereczné Görög Márta, Csollár Géza,	versenyszervezők által megadott, folyamatos
Nemzetközi Kenguru Matematikaversen y	Kemény Csaba, Pécsi Diána	versenyszervezők által megadott, folyamatos



Tiszaalpár Regionális Verseny	Csollár Géza, Tóth Kamilla	versenyszervezők által megadott, folyamatos
Zrínyi Ilona Matematikaversen y	Kemény Csaba	versenyszervezők által megadott, folyamatos
Meleg István Kémiaverseny	Csollár Géza	versenyszervezők által megadott, folyamatos
Kiskunfélegyházi Szent Benedek PG Két Tanítási Nyelvű Technikum és Kollégium Informatika versenye	Bereczné Görög Márta	versenyszervezők által megadott, folyamatos

## V.”Csizmazia kis tanítványai” mesterprogram

Csollár Géza mesterprogramjának a megújítása zajlik ebben a tanévben.

A mesterprogram a Kiskunfélegyházi József Attila Sportiskolai Általános Iskola Pedagógiai Programjában megfogalmazott célokhoz igazodik, segíti azok megvalósulását. „Lehetőséget ad az ismeretek alkotó alkalmazására, a tapasztalatok megszerzésére, megértésére, általánosításra, törekszik a gyermeki, tanulói érdeklődés felkeltésére, a motivációra.”<sup>1</sup>

1. Fő cél: a korábbi mesterprogram – „Csizmazia kis tanítványai” tehetséggondozó természettudományos szakkör – tovább működtetése, újjáélesztése a 4. évfolyam bevonása és tudástranszfert biztosítani az 5., 6. évfolyamos tanulókkal együtt.

### 1.1. Intézményi célok:

A Kiskunfélegyházi József Attila Sportiskolai Általános Iskola Pedagógiai Programjával koherensek.

- tanulói érdeklődés felkeltése, motiváció
- tehetségek felismerése

<sup>1</sup> Kiskunfélegyházi József Attila Sportiskolai Általános Iskola Pedagógiai Program 2023., 18. p



- tehetséggondozás természettudományos területen
- közösségfejlesztés
- egyéni fejlesztés
- az Akkreditált Kiváló Tehetségpont cím megtartásához hozzájárulás

## 1.2. Mesterpedagógusi célok

### 1.2.1. Tudatos, szakmai fejlődés

- innováció folytatása, kiegészítése
- szakmai kapcsolatok ápolása, fenntartása
- IKT-eszközök megfelelő szintű alkalmazása
- Tehetségfejlesztő, tehetséggondozó pedagógus szakvizsgára felkészítő képzés elvégzése

### 1.2.2. Fejlesztő-újító tevékenység

- innováció folytatása, kiegészítése, a tudástranszfer kipróbálása és megvalósítása
- szakkör működésének módosítása
- dr. Csizmazia György Emlékverseny megújítása

### 1.2.3. Elemző-feltáró tevékenység

- eDia mérések elvégzése, elemzése
- önreflexió

### 1.2.4. Tudásmegosztó-segítő tevékenység

- a dokumentáció elkészítése, rendezése
- a Mesterprogramom megismertetése az intézmény pedagógusaival, a szülőkkel, a bevonandó diákokkal, külső partnerekkel (Kiskunfélegyházi Móra Ferenc Gimnázium; Kiskunfélegyháza és a környező települések iskolái.)
- Dr. Csizmazia György Emlékversenyhez kapcsolódóan műhelymunka szervezése, rendezése, amely így a tudásmegosztás kiemelt programja

A Reál és mérés munkaközösség munkaterve az intézmény Pedagógiai Programjával, a Szervezeti és Működési Szabályzatával, Hárirendjével koherensen készült, valamennyi munkaközösségi tag egyetértésével.



A KISKUNFÉLEGYHÁZI JÓZSEF ATTILA SPORTISKOLAI  
ÁLTALÁNOS ISKOLA



ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG

**MUNKATERVE**

**2025/2026. tanév**

Kiskunfélegyháza, 2025. szeptember 01.

Eszik Zoltánné  
munkaközösség-vezető



### Alsó tagozatos munkaközösség tagjai

1. a Rekedt-Nagyné Hatvani Emőke - Fekete Andrea
1. b Fekete Andrea – Nagyné Seres Annamária
2. a Földiné Elek Anikó – Beálló Sándor Gáborné
2. b Eszik Zoltánné – Kovácsné Szekeres Melinda
3. a Juhász Erika – Nagyné Seres Annamária
3. b dr. Ónodiné Nyisztor Anna Enikő – Gulyás Katalin
4. a Csabai Anita – Kamasz Andrea
4. b Mucsi Mónika – Doroghy Ágnes

Fejlesztő pedagógus: Szécsényiné Tímár Tímea

Fehérvári István

Gyógypedagógus: Fekete Andrea

Rádi Csilla

Váradiné Borbély Katalin

### **Kapcsolattartás**

Az alsós munkaközösség kapcsolattartása: e-mail, messenger, valamint személyes megbeszélés alapján történik.

A felsős, a humán- és idegen nyelv, és a reál- és mérés munkaközösség vezetője e-mailben megküldi a programokat, ill. a faliújságon keresztül tájékoztat az alsós munkaközösséget érintő feladatokról.

A többi munkaközösséggel feladatok alapján történik egyeztetés, a munka elvégzése érdekében.



## Céljaink

Céljaink megfogalmazása közös elvek alapján, azonos értékrenddel készült el, és a kerettantervben, tanmenetekben előírtak szerint történt:

- oktató-nevelő munkánk hatékony, stabil megalapozása
- a tanulói képességek széles körű fejlesztése
- közösségépítés
- neveltségi szint emelése
- tehetségek segítése
- lemaradók felzárkóztatása
- változatos munkaformák megvalósítása a tanítási órákon
- új módszerek beépítése a motiválás érdekében
- játékos tanulás
- differenciálás, az egyéni képességek, fejlődési ütem figyelembevétele
- jó munkakapcsolat fenntartása
- a munkaközösségekkel folyamatos kapcsolattartás.



## **Munkaközösségi értekezletek**

1. Tanév eleji alakuló munkaközösségi értekezlet

2025. augusztus 25.

Tervezett téma: - évindítási feladatok, munkaterv összeállítása,  
versenyfelhívások ismertetése, színházbérlet, aktualitások

2. Őszi munkaközösségi értekezlet

Tervezett téma: - beiskolázási rendezvények megbeszélése

3. Félévi munkaközösségi értekezlet

Tervezett téma: - felkészülés a félévi értékelésre  
- aktualitások

4. Iskolaváró munkaközösségi értekezlet

Tervezett téma: - felkészülés az iskolaváró foglalkozásokra

5. Tanév végi – értékelő munkaközösségi értekezlet

Tervezett téma: - az éves munka értékelése



## Programtervezet

2025. augusztus - szeptember

<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelősök</b>
08. 21-29-ig	Tantermek dekorálása, előkészületek	Osztályfőnökök, tanító párok
08. 25. 09 óra	Alsó tagozatos munkaközösség értekezlete	
08. 28. 17 óra	Fészekrakó – leendő elsősöknek	Első osztályban tanítók
08. 29. 18 óra	Tanévnyitó ünnepély	Második osztályban tanítók: Földiné Elek Anikó Beálló Sándor Gáborné (2.a) Eszik Zoltánné Kovácsné Szekeres Melinda (2.b)
09. 01. 17 óra	Szülői értekezlet 1. évfolyamosoknak	Felelős: 1. évfolyam tanítói
09. 02. 17 óra	Szülői értekezlet 2. évfolyamosoknak	Felelős: 2. évfolyam tanítói
09.03. 17 óra	Szülői értekezlet a 3. és 4. évfolyamosoknak	Felelős: 3. és 4.. évfolyam tanítói
09. 08-ig	Katona József Színház előadásaira bérletek szervezése	Kamasz Andrea Csabai Anita
09. 16.	Autómentes nap	tanítók
09. 20-ig	Benevezések a Tudásbajnokság levelezős versenyre	Kovácsné Szekeres Melinda
09. 24.	I. Tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs Nap	Iskolavezetés dr. Ónodiné Nyisztor Anna Enikő Juhász Erika
09. 26.	Európai Diáksport Napja	tanítók
09. 26.	Állatok világnapja – rajzverseny rajzok leadása	dr. Ónodiné Nyisztor Anna Enikő Földiné Elek Anikó



		Váradiné Borbély Katalin, Földiné Elek Anikó
09. 30.	Magyar Népmese Napja Mesefelolvasás a Városi Könyvtárban	dr. Ónodiné Nyisztor Anna Enikő, Nagyné Seres Annamária

2024. október

<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelősök</b>
10. 01.	Zene világnapja	
10. 01-03.	Első osztályosok bemeneti mérése	Felelős: Fekete Andrea, 1. osztályos tanítók
10. 03.	Állatok világnapja – rajzverseny eredményhirdetése	dr. Ónodiné Nyisztor Anna Enikő Földiné Elek Anikó
10. 06.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	
10.	Benevezés a Zrínyi matematika versenyre	
10.	Bolyai Csapatverseny matematikából	osztályfőnökök
10. 16-17.	Iskolai mesemondó délután osztályszinten	osztályfőnökök (magyar népmese)
10. 18.	Iskolai Jótékonyági bál II. Tanítás nélküli munkanap	tantestület
10. 22.	1956-os emlékünnepély	
10. -ig	Benevezés a városi mesemondó találkozóra	
10. 23 – 11. 02.	Őszi szünet	



2024. november

<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelősök</b>
11. 13-14.	Iskolai fényképezkedés (Nyúl Endre)	osztályfőnökök
11. 19.	Nyílt nap az első két (három) órában a 3. osztályban	osztályfőnök osztálytanító
11. 24.	Fogadóest az alsó tagozaton	osztályfőnök osztálytanító
11.	Kecskeméti Katona József Nemzeti Színház bérletes előadása	Kamasz Andrea Csabai Anita
11.	Benevezés a Kenguru, valamint a Bács-Kiskun megyei matematika versenyekre	
11.	Bolyai Csapatverseny magyar nyelvből	
11. 20-21.	SNI, BTMN tanulók Szépiró versenyé	Szécsényiné Tímár Tímea
11. 25 - 12. 02-ig	Iskolai rajzpályázat „Mikulás, Karácsony” címmel	Eszik Zoltánné
11. 27. 1. óra	Nyílt nap az 1.a osztályban óvónők részére, a 3. órában megbeszélés	Rekedt-Nagyné Hatvani Emőke Fekete Andrea (1.a)
11. 27. 2. óra	Nyílt nap az 1.b osztályban óvónők részére, a 3. órában megbeszélés	Fekete Andrea Besze Anikó (1.b)
11.28.	I. Adventi gyertyagyújtás	



2024. december

<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelősök</b>
12.05.	II. Adventi gyertyagyújtás	
12. 05.	Mikulás-várás 1-4. évfolyam	Mikulás érkezése osztályonként
12. 05.	Mikulás, Karácsony címmel iskolai rajzverseny eredményhirdetése. Szépiró verseny eredményhirdetése.	Szécsényiné Tímár Tímea Eszik Zoltánné
12. 05. du	Mikulás diszkó	tanítók
12. 10.	Nyílt nap az 1.a és 1.b osztályokban szülők részére	Rekedt-Nagyné Hatvani Emőke Fekete Andrea (1.a) Fekete Andrea Besze Anikó (1.b)
12.	Kecskeméti Katona József Nemzeti Színház bérletes előadása	Kamasz Andrea Csabai Anita
12. 12.	III. Adventi gyertyagyújtás	3-4. évfolyam
12. 13.	III. Tanítás nélküli munkanap: Családi nap és Adventi vásár	Szécsényiné Tímár Tímea
12. 19.	IV. Adventi gyertyagyújtás 1-2. évfolyam, Karácsonyi műsor	
12. 20 – 01. 04.	Téli szünet	



2025. január

<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelősök</b>
01.15.	I. Beiskolázási rendezvény Hóemberek világnapja	
01. 22.	Magyar Kultúra Napja megemlékezés	
01.23.	Félévi osztályozó konferencia	
01. 30.	Félévi tantestületi értekezlet	vezetőség munkaközösség-vezetők

2025. február

<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelősök</b>
02. 02.	Szülői értekezlet 1 – 2. évfolyam	osztályfőnökök
02. 03.	Szülői értekezlet 3 – 4. évfolyam	osztályfőnökök
02.06.	Farsang az alsó tagozaton	tanítók
02.	Móra felolvasónap a Könyvtár szervezésében	Kamasz Andrea Mucsi Mónika
02.	NyelvÉsz verseny	
02.	MatekÁsz verseny	
02.	Kecskeméti Katona József Nemzeti Színház bérletes előadása	Kamasz Andrea Csabai Anita
02. 26.	Csütörtöki csalogató II. Iskolaváró rendezvény	Vezetőség, mkv. Leendő első osztályos tanítók



2025. március

<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelősök</b>
03. 13. 8 és 9 órakor	Március 15-i ünnepség	4. évfolyam
03.	Kecskeméti Katona József Nemzeti Színház bérletes előadása	Kamasz Andrea Csabai Anita
03. 16-20. 03. 20.	Happy hét, Víz világnapja	osztályszinten
03. 23. ?	Fogadóest az 1-2. évfolyamon	tanítók
03. 24. ?	Fogadóest a 3-4. évfolyamon	tanítók
	Képességmérés a leendő 1. a osztályos tanulóknak	Vezetőség, Leendő első osztályos tanítók
03. 26.	Csütörtöki csalogató III. Iskolaváráó rendezvény délelőtt: nyílt órák	Vezetőség, mkv. Leendő első osztályos tanítók

2025. április

<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelősök</b>
04. 01.	III. Tanítás nélküli munkanap: DÖK nap	osztályfőnökök
04. 02-12.	Tavaszi szünet	
04.	(Pót) Képességmérés a leendő 1. a osztályos tanulóknak	Vezetőség, Leendő első osztályos tanítók
04. 13-17.	József Attila-hét rendezvényei	Eszik Zoltánné tanítók
04.21.	Föld napja	
04. 23-24.	Beiratkozás	
04.	Tavaszi papírgyűjtés	DÖK
04. 20-24.	Fenntarthatósági témahét	

2025. május – június

<b>Időpont</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelősök</b>
05. 04 – 08.	Anyák napi műsorok	
05. 08.	Madarak és fák napja	osztályszinten kézműves foglalkozás
06. 01.	Pedagógusnap	
06. 04.	Nemzeti Összetartozás Napja	
06. 12.	VI. Tanítás nélküli munkanap Szakmai nap	
06. 15-16.	Tanszervásár	
06. 19.	Osztályozó konferencia	
06. 26.	Ballagás és Tanévzáró ünnepség	
07. 01.	Tanévzáró tantestületi értekezlet	



**KISKUNFÉLEGYHÁZI  
JÓZSEF ATTILA SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS ISKOLA**



**Felső munkaközösség munkaterve  
2025/2026**



„Egyetlen nap sem vész kárba, melyen tanultál valamit.”  
‘No day in which you learn something is a complete loss.’

David Eddings

**Kiskunfélegyháza, 2025. augusztus 31.**

**Szana Andrea  
munkaközösség-vezető**



### A munkaközösség tagjai

Bereczné Görög Márta	7.b osztályfőnöke, dig kultúra, technika-és tervezés, könyvtár, tanulószoba
Csollár Géza	8.b osztályfőnöke, biológia, kémia, természettudomány
Dinnyés – Kis Zsuzsanna	igazgató, testnevelés
dr Farkas – Csenki Anett	igazgató helyettes, történelem
Fekete Edit	6.b osztályfőnöke, tanulószoba, dig. kultúra, testnevelés
Héderné Kiss Brigitta	5.b osztályfőnöke, magyar nyelv, irodalom, német,
Herédiné Kutasi Adrienn	angol, tanulószoba
Kemény Csaba	7.a osztályfőnöke, matematika, dig. kultúra
Rádi Csilla	gyógypedagógus
Rekedt- Nagy Zoltán	testnevelés
Szana Andrea	6.a osztályfőnöke, angol, a munkaközösség vezetője
Téglás Dávid	5.a osztályfőnöke, testnevelés
Tóth Kamilla	természettudomány, földrajz, történelem, állampolgári ismeretek, tanulószoba
Váradiné Borbély Katalin	vizuális kultúra, technika- és tervezés, ének, gyógypedagógus
Varga – Pécsi Diána	8.a osztályfőnöke, matematika, tanulószoba
Vigváriné Sipos Katalin	magyar nyelv, irodalom, tanulószoba 5. évfolyam
Zsargóné Balogh Dóra	történelem, magyar nyelv, irodalom, dráma és színház, hon- és népismeret, etika

### **Óraadók:**

Kurucz Orsolya	fizika
Vízhányóné Papp Mónika	ének



Munkatervünk az intézmény Pedagógiai Programja, az SZMSZ, a Házirend figyelembe vételével és a munkaközösség tagjaink javaslatai és véleménye alapján készült.

### **A munkaközösségünk legfőbb oktatási – nevelési céljai és feladatai**

Munkaközösségünk tagjainak legfontosabb feladata a tanulók alapkészségeinek és kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése. Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Különös hangsúlyt fektetünk a kompetenciák megfelelő szintű fejlesztésére, szem előtt tartva az országos mérésekben is érintett szövegértési, matematikai-logikai, természettudományos, digitális és idegen nyelvi kompetenciákat. Az órákon igyekszünk differenciálni, illetve többféle módszert és munkaformát alkalmazni. Segítjük tanulóinkat a különböző tanulási technikák elsajátításában, elősegítve ezzel a mindennapos felkészülést, az önálló ismeretszerzést. Az idei tanévben is lehetőséget kapnak tanulóink a tanórán kívüli tehetséggondozásra és felzárkóztatásra. Rendszeresen részt veszünk tanulmányi és sportversenyeken és szorgalmazzuk a tanulók minél nagyobb arányú részvételét.

Tanulóink egy részét fejlesztőpedagógusok segítik. Fontos számunkra a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése.

Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket. Tanórán kívüli szabadidős tevékenységeket, színházlátogatásokat, túrákat, osztálykirándulásokat szervezünk. Rendezvényeinkkel, programjainkkal azt kívánjuk elérni, hogy tanulóink ismerjék, tiszteljék és ápolják a nemzeti kultúránkat, történelmünket, anyanyelvünket, a természet és környezet értékeit, más népek, kultúrák hagyományait és eredményeit.

Aktívan részt veszünk az iskolánkban működő pályázatok, projektek sikeres megvalósításában.

### **A munkaközösség konkrét céljai és feladatai**

#### ***Kiemelt célok és feladatok***

- ❖ 5. évfolyamon a felső tagozatba való átmenet segítése;
- ❖ 8. évfolyamon a továbbtanulás segítése: felkészítés, tanácsadás, képességek szerinti reális választás;
- ❖ az országos kompetencia mérésekre való eredményes felkészítés: feladatmegoldási és tanulási technikák elsajátíttatása, logikus gondolkodás fejlesztése.



- ❖ törekvés a generációs szakadékok csökkentésére rohamosan változó világunkban
- ❖ érzékenyítés, az érzelmi intelligencia fejlesztése.

### *További célok és feladatok*

- az oktató és nevelő munkának a tanulókhöz minden tekintetben alkalmazkodó fejlesztése;
- a digitális oktatás hátrányainak enyhítése, a tanárok és diákok digitális kompetenciáinak kiterjesztése;
- a tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, a tanuláshoz fűződő viszony javítása;
- korszerű ismeretek és problémamegoldási stratégiák nyújtása a világban való eligazodáshoz;
- kommunikációs képességek fejlesztése írásban és szóban: olvasási készség, beszédképesség, önkifejezés fejlesztése;
- megfelelő segítségnyújtás a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeinknek;
- a tanulószobai foglalkozásokon résztvevő tanulók hatékony segítése három csoportban;
- tehetséges tanulóink további fejlesztése;
- tanulmányi- és sportversenyek szervezése, lebonyolítása, a tanulók felkészítése;
- megfelelő, személyre szabott tanulási módszerek megmutatása és kialakításának elősegítése;
- egészséges, környezettudatos életmódra nevelés, a sport megszerettetése;
- a művészetek iránti érdeklődésre nevelés: kiállítások megtekintése, színházlátogatások, szavalóversenyek;
- együttműködés a családokkal: szülői értekezletek, családlátogatások, fogadóórák, iskolai rendezvények, egyéb közös programok;
- nagyobb felelősségtudat kialakítása a tanulóinkban önmaguk és társaik iránt: a házirend betartása és betartatása;
- az értékek tiszteletére nevelés, a gyerekek értékítéletének és igényességének fejlesztése;
- differenciált bánásmód alkalmazása, esélyegyenlőség biztosítása;
- a pedagógusok egységes fellépése az oktató-nevelő munka során;
- az ügyeleti rend és az ebédeltetés rendjének megszervezése és pontos működtetése;
- előre egyeztetett időpontokban a magatartás és szorgalom érdemjegyek közös értékelése (november, január, március, május, június), a felmerülő problémák megvitatása.



A folyamatos, valamint az időszakos feladataink tervezése, megvalósítása és értékelése biztosítja céljaink elérését a tanév során.

A munkaközösségi értekezleteink témái az előttünk álló aktuális feladatok megbeszélése, a magatartás és a szorgalom értékelése, felmerülő magatartási és tanulmányi problémák kezelése, valamint a rendezvények, iskolai programok, megemlékezések, ünnepélyek és tanulmányi kirándulások megszervezésének és lebonyolításának megbeszélése. A foglalkozásokon rendszeresen elemezzük és értékeljük a megvalósult programokat. A tapasztalatok tükrében változtatunk a terveken, amennyiben az szükséges.

A foglalkozások és programok időpontjait az alábbi táblázat tartalmazza. További programok és rendezvények a másik két felsős szakmai munkaközösség (humán és idegen nyelvi, valamint reál) és az alsós munkaközösség munkaterveiben szerepelnek.

### Tervezett programok, tevékenységek

<b>hónap</b>	<b>nap</b>	<b>esemény</b>	<b>felelős</b>
<b>Augusztus</b>	<b>26.</b>	Munkaközösségi alakuló értekezlet: tervek, feladatok, programok.	Szana Andrea
		Házirend felülvizsgálata ???	
<b>Szeptember</b>	<b>2-6.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ügyeleti rend megszervezése.</li> <li>➤ Ebédeltetés megszervezése.</li> <li>➤ Tanulászoba megszervezése.</li> <li>➤ Kirándulások tervezése.</li> <li>➤ Ünnepi megemlékezések tervezése.</li> </ul>	Szana Andrea
	<b>4-9.</b>	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
	<b>29.</b>	Munkaközösségi foglalkozás Előttünk álló feladatok	Szana Andrea
<b>Október</b>	<b>3.</b>	Tanév eleji statisztika	osztályfőnökök
	<b>18.</b>	Bál	a nevelőtestület minden tagja
<b>November</b>	<b>11-14.</b>	Nyílt napok az 5. évfolyamon és a többi évfolyamon	érintett nevelők
	<b>13-14.</b>	Fényképezkedés	osztályfőnökök
	<b>24.</b>	Munkaközösségi foglalkozás Magatartás és szorgalom - november	
	<b>24.</b>	Fogadó est	minden felsős kolléga
	<b>28.</b>	1. Adventi gyertyagyújtó	7-8. évfolyam
<b>December</b>	<b>1.</b>	Jelentkezési határidő a központi középfelvételi felvételre	Pécsi Diána Csollár Géza
	<b>5.</b>	2. Adventi gyertyagyújtó	5-6. évfolyam



	<b>5.</b>	Mikulás diszkó	Váradiné B.K.
	<b>12.</b>	3. Adventi gyertyagyújtó	3-4. évfolyam
	<b>13.</b>	Családi és sportnap és adventi vásár áthelyezett munkanap (12.24.)	a nevelőtestület minden tagja
	<b>19.</b>	4. Adventi gyertyagyújtó Karácsonyi műsor	1-2. évfolyam az érintett nevelők
<b>Január</b>	<b>19.</b>	Munkaközösségi foglalkozás Magatartás és szorgalom – január és I. félév	Szana Andrea
	<b>23.</b>	I.félév vége	
	<b>23.</b>	Félévi osztályozó konferencia	minden felsős kolléga
	<b>24.</b>	Középiskolai írásbeli felvételik	
	<b>30.</b>	Félévi értesítők közzététele	minden felsős kolléga
	<b>30.</b>	Nevelőtestületi értekezlet	iskolavezetés minden kolléga
<b>Február</b>		Szülői értekezletek 5-6. évfolyam	osztályfőnökök
		Szülői értekezletek 7-8. évfolyam	osztályfőnökök
	<b>13.</b>	Farsangi jelmezbemutató és diszkó	Váradiné B.K.
	<b>19.</b>	Határidő: középiskolai jelentkezési lapok beadása	Pécsi Diána Csollár Géza
<b>Március</b>		Országos mérések kezdete	
	<b>30.</b>	Munkaközösségi foglalkozás Magatartás és szorgalom – március	Szana Andrea
	<b>30.</b>	Fogadó est	minden felsős kolléga
<b>Április</b>	<b>1.</b>	DÖK nap – áthelyezett munkanap	Váradiné B.K. minden felsős kolléga
	<b>10-16.</b>	József Attila hét <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ idegen nyelvi vetélkedők (angol, német)</li> <li>➤ versolvasó maraton</li> <li>➤ városi műveltségi vetélkedő</li> <li>➤ Dr. Csizmazia György Emlékverseny</li> <li>➤ iskolai tantárgyi versenyek</li> <li>➤ egyéb programok: amőbaverseny, sportversenyek</li> <li>➤ egyéb rendezvények</li> </ul>	Szana Andrea Zsargóné Balogh Dóra, az érintett nevelők
		Tavaszi túra	Kemény Csaba
<b>Május</b>		Tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök
		Igény szerint szülői értekezletek	osztályfőnökök
<b>Június</b>			
	<b>1.</b>	Munkaközösségi foglalkozás Magatartás és szorgalom – május	Szana Andrea
	<b>2.</b>	Pedagógus nap	Váradiné B.K. DÖK



	<b>1-5.</b>	Határtalanul! program megvalósítása	Kemény Csaba, Bereczné Görög Márta 7. évfolyam
	<b>9.</b>	A nemzeti összetartozás napja	Kemény Csaba, Bereczné Görög Márta 7. évfolyam
	<b>15.</b>	Munkaközösségi foglalkozás Magatartás és szorgalom – június és év vége	Szana Andrea
	<b>19.</b>	8. évfolyam ballagása az épületben	8. évfolyam Pécsi Diána Csollár Gza
	<b>19.</b>	Év végi osztályozó konferencia	minden kolléga
	<b>26.</b>	Tanévzáró és 8. évfolyam ballagása	minden kolléga
<b>Július</b>	<b>1.</b>	Tanévzáró értekezlet	minden kolléga

„Ha egy évre tervezel, ültess rizst; ha húsz évre tervezel, ültess fákat; ha a következő generációknak tervezel, tanítsd az embereket.”

*Közmondás*



## Diákönkormányzat

### Munkaterv 2025/2026.

Az iskola diákönkormányzatának szervezeti felépítése 32 osztályképviselőből és közülük 2 fő GYIÖK képviselőből áll.

- Alakuló gyűlés: (2025. 09. 09-én a 2. szünetben)

- Az éves munkaterv megbeszélése és a diákokkal való elfogadtatása.
- A GYIÖK tagok megválasztása.

- 2025. szeptember 24-én néhány alsó tagozatos osztállyal részt szeretnénk venni az autómentes nap rendezvényein a városban.

- 2025. október 13-14-én 2 napos papírgyűjtés lesz az iskolában 7:00-18:00-ig. A papírt október 15-én szállítják majd el.

- 2025. szeptemberben városi diákparlament választáson és ülésen való részvétel, ahol iskolánkat a két GYIÖK tanuló képviselné. Itt szavazzák meg a GYIÖK képviselők a Diákpolgármestert.

- Városi diáknapon való részvétel (amennyiben meghirdetésre kerül). Résztvevők: 1 fő GYIÖK képviselő és 1 fő DÖK segítő pedagógus.

- 2025. december 4-én a rajzsakkörösök segítségével feldíszítjük az iskola karácsonyfáját és az emeleteken lévő karácsonyfákat.

- 2025. december 5-én a Mikulás ellátogatna hozzánk, és minden osztályhoz eljuttatná az ajándékát.

- 2025. december 5-án Mikulás diszkó, amelyet alsó és a felső tagozatos tanulóknak is szervezünk.

- 2026. február 6-án és február 13-án farsangi jelmezbált és multság szervezése, külön az alsósoknak és külön a felső tagozatnak. A jelmezeseket jutalmazzuk alsó tagozaton a diszkót tombolahúzással zárjuk. A tombolahúzás után az alsó tagozatos tanulóknak 16:30-ig diszkó, a felső tagozatosoknak 17:00-20:00-ig diszkó.



- 2026. április 1-én szombaton DÖK nap keretein belül iskolai diákközgyűléssel kezdve a napot, változatos programokkal várjuk intézményünk valamennyi tanulóját.
- 2026. április végén újabb papírgyűjtés szervezése.
- Az 2026. április 13-17-ig tartandó József Attila héten a diákönkormányzat tevékenyen részt szeretne venni és támogatná a különböző programokat, vetélkedőket, versenyeket.
- 2026. április 22-én a Föld Napjáról való megemlékezést követően bekapcsolódnánk a Fenntarthatósági Hét lebonyolításába, az osztályok szemetet gyűjtenének, vetélkedőkön, versenyeken és társasjáték délutánon vennének részt.
- 2026. május 29-én rövid műsorral és egy szál rózsával köszöntjük iskolánk pedagógusait.
- A tanév folyamán az ÖKO-csoport munkáját segítjük és támogatjuk minden kezdeményezését.

Kiskunfélegyháza, 2025. szeptember 1.

.....  
Váradiné Borbély Katalin  
DÖK segítő pedagógus