

HATÁRTALANUL szakmai beszámoló

pályázati szám: HAT-KP-1-2024/1-000267

pályázat címe: "Légy üdvözölve keblünkön, Erdély!"

utazás ideje: 2025. június 02- június 06.

I. Előkészítő szakasz:

Az előkészítő órák közül az elsőt 2025. március 24-én tartottuk, amelyen egy volt kolléganőnk tartott beszámolót az Erdély területén megvalósuló a Kárpát-medence szórvány magyar közösségeinek támogatását végző Petőfi Programról. Ekkor hallottak tanulóink a történelmi okokról és a területi változásokról, amelynek következményeként drasztikusan csökkent a történelmi Magyarország területe és az elszakított területeken kerültek kisebbségbe magyar ajkúak. Megismerték a határon túli magyar lakta települések etnikai összetételét.

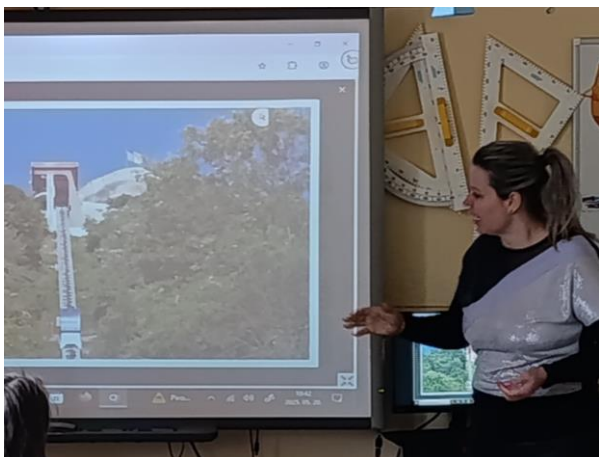


A második előkészítő foglalkozást 2025. május 20-án tartottuk.

Tanulóinkkal a szabadságharcról tanultakat, az október 6-ai eseményeket, a Nemzeti Összetartozás Napjának történelmi előzményeit elevenítettük fel a Barangoló digitális tartalomtár használatával. Ezzel előkészítettük a külhoni csoporttal való közös témanapot. Ebbe a szakaszba építettük be a kirándulásunk címének, témájának megfelelően Petőfi költészetének, munkásságának a megismerését. Rávilágítottunk a Petőfi-szobor történetére: hogyan került városunkba Segesvárról Köllő Miklós alkotása, mikor viszonzta városunk Segesvárnak a Fehéregyházán található alkotást.

A gyerekek az útinaplójukba megfogalmazták a kirándulással kapcsolatos várakozásaikat. Majd lányok kisebb csoportja egy minta koszorút készítettek, amelyet Aradon használtunk fel.

Végül az Etikai Kódex Autóbuszos Utazáshoz alapján a közlekedés során betartandó szabályok ismertetése is megtörtént. A közösségben, múzeumban való megfelelő magatartásformákat beszéltük át, szituációs gyakorlatokkal szemléltetve egymásnak a helyes viselkedés szabályait.



Két alkalommal tartottunk Szülői Értekezlet. 2025.02.06-án és 05.12-én történt meg a szülők tájékoztatása.

II. Határtalanul Tanulmányi Kirándulás

1.nap, 2025.06.02., Kiskunfélegyháza-Arad-Déva-Vajdahunyad-Aranyosgýeres

Az első napot az 1848-49-es magyar forradalom és szabadságharcnak szenteltük, így kötve össze Petőfi Sándor forradalmi költészetét az aradi vértanúk emlékével. A történelmi eseményt felelevenítettük a kivégzés helyszínén egy megemlékező műsorral és koszorúzással.

Déva vára előtt a Kőműves Kelemenné c. népballada dramatizált előadásával irányítottuk diákjaink figyelmét az élet sorsszerű kihívásaira és a közösségi erő erkölcsi erejére.

Mivel Déva várába nem sikerült fejutnunk (a felvonó nem üzemelt), ezért a rendkívüli történelmi jelentőséggel bíró Vajdahunyadon megtekintettük és bejártuk a Corvin-várat. Történelmi jelentősége az 1800-as években némileg átalakult: míg a középkorban katonai és politikai központ volt, a 19. században már romantikus történelmi emlékhelyként, a nemzeti ébredések idején nemzeti identitást erősítő szimbólumként játszott fontos szerepet. A Hunyadiak kultusza a 19. századi magyar történelmi gondolkodás és irodalom egyik kulcseleme volt (pl. Arany János, Toldi-trilógia, történelmi regények, tanulmányok).

A vár egyfajta "szent helynek" számított a magyar hősi múlt és a törökellenes szabadságharc szimbolikus helyszínékként.

Ezután elfoglaltuk a szállásunkat Aranyosgýeresen. A gyerekek az első nap élményeit rögzítették az útinaplójukba, illetve a következő napok koszorúzásaihoz elkészítették a koszorúkat.





2.nap, 2025.06.03., Aranyosgyéres- Marosvásárhely-Fehéregyháza-Segesvár-Aranyosgyéres

Marosvásárhelyen az első látnivalónk a Kulturpalota volt, amely Erdély és egész Románia egyik legimpozánsabb szecessziós épülete, valamint kiemelkedő magyar kulturális örökség is. A város szimbóluma, művészeti központ és turisztikai látványosság, amely méltó példája a 20. század eleji magyar építészet és művészet virágkorának. Olyan szerencsében volt részünk, hogy egy koncert próbáját is meghalgtuk. Ezután megtekintettük a Teleki Tékát, amely egy rendkívül jelentős történelmi könyvtár Erdélyben. Ez a gyűjtemény az egyik legrégebbi és legértékesebb magyar nyelvű tudományos magánkönyvtár, amely a mai napig fennmaradt eredeti helyén és szerkezetében. A könyvtár gyűjteménye kb. 40 000 kötetet tartalmaz, köztük: ősnymtatványokat (15. századi könyveket), ritka magyar és külföldi kiadásokat, teológiai, filozófiai, történelmi és természettudományos munkákat. Olyan szerzők művei is megtalálhatók benne, mint Arisztotelész, Descartes, Newton, Galilei vagy Comenius.

Következő állomásunk Fehéregyháza volt. A település egészalakos Petőfi-szobrát Kiskunfélegyháza ajándékozta Segesvárnak 1999. júl. 31-én köszönetképpen Köllő Miklós Magyarországra menekített Petőfi-szobráért, amely 1922. okt. 27. óta városunk főterének büszkesége. A Petőfi-émlékmű Fehéregyházán, amelyet 1897-ben állítottak fel, a csatatér közelében. Az obeliszken az áll: „Itt halt meg Petőfi.” Mellette található a Petőfi Múzeum, amely a költő életét és a csata eseményeit mutatja be.

Az utolsó színhely Segesvár volt. Segesvár és Petőfi Sándor neve összeforrt az 1848–49-es szabadságharc egyik letragikusabb eseményével: az 1849. július 31-i segesvári csatával, ahol a költő és nemzetőr valószínűleg elesett. Ez a csata a magyar történelem és irodalom szempontjából is szimbolikus jelentőségű, mivel Petőfi halála a forradalom bukásának egyik jelképévé vált. Bejártuk az erődöt, amely Erdély egyik legjobban megőrzött középkori városfala és várkomplexuma, és a világ egyik utolsó ma is lakott középkori erődje. A UNESCO világörökség része 1999 óta, és különösen fontos szerepet játszik a szász kultúra, valamint az erdélyi építészet és történelem megértésében.

Ezután visszatértünk a szállásunkra, ahol a gyerekek a második nap élményeit rögzítették az útinaplójukba. Saját kézzel készítettek könyvjelzőt a tordai testvériskola hetedikeseinek, majd magyar népi motívumokat egészítették és színezték ki.





3.nap, 2025.06.04. Aranyosgyéres-Torda: Jósika Miklós Elméleti Líceum-Torockó-Torockószentgyörgy-Aranyosgyéres

A nap kezdéseként Aranyosgyéresen az Agrosel nevű vetőmag-vállalat telephelyén zajló vetőmag termesztés lépéseit ismertük meg. A cég 1998-ban családi vállalkozásként alapult, mint helyi termelő és mára a hobbikertészeti vetőmagok piacvezető szereplőjévé nőtte ki magát Romániában.

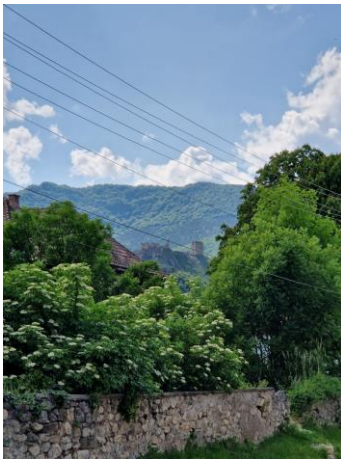
Tordán folytattuk programunkat, ahol a Jósika Miklós Elméleti Líceum testvériskola pedagógusaival és diákjaival találkoztunk. A testvériskola tanulóival együtt a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából ünnepséget szerveztünk, amelyet a Református Templomban adtunk elő. A tevékenység részeként a tordai

és a kiskunfélegyházi diákok megajándékozták egymást, majd a sportjátékok után együtt kézműveskedtek a gyerekek.

A tordai diákokkal Torockóra kirándultunk, ahol megfigyeltük a torockói házakat, majd megnéztük a múzeum értékes gyűjteményét. A tordai gyerekekkel együtt töltött napot a torockószentgyörgyi várrom megtekintésével zártuk. A szállásra vezető úton a testvériskola egyik kollégájától sok érdekességet hallottunk a Székelykőről.

A szállásunkra visszatérve folytatták a gyerekek az útinaplójukat az aznapi élményeikkel kapcsolatban.





4.nap, 2025.06.05., Aranyosgyéres-Tordai Sóbánya-Tordai-hasadék-Kolozsvár-Aranyosgyéres

Napunkat a híres természeti kincs, a Tordai sóbánya megtekintésével kezdtük. A bányászat kezdetei római korig nyúlnak vissza. Az első írásos emlék 1075-ből származik. A bánya évszázadokon át működött, a kitermelést végül 1932-ben állították le. 1992-től kezdve turisztikai látványossággént működik. A sóbánya több részre tagolódik, köztük: Terézia-bánya, Rudolf-bánya, Gizella-bánya. Számos modern turisztikai és rekreációs létesítmény található benne: csónakázó a föld alatt, óriáskerék, minigolf, bowling, pingpong, panorámalift, sóterápiás helyiségek.

Ezután a Tordai-hasadékhoz mentünk túrázni, ahol a természet lágy ölén elfogyasztottuk ebédünket. A túra során Petőfi Júliával és Egressyvel tett 1849-es júliusi útját követtük. Kolozsváron a Mátyás-

szoborkompozíciónál a szoborcsoport alakjait megneveztük. Elsétáltunk Mátyás szülőházához, megcsodáltuk a monumentális Szent Mihály-templomot, felkerestük a Házsongárdi-temetőt, ahol híres magyar gondolkodókat, tudósokat, költőket, írókat helyeztek örök nyugalomra, köztük Jósika Miklóst, aki 1848-ban a Honvédelmi Bizottmány tagja, az őszi fegyveres mozgalomban Kossuth mellett állt. Kolozsvári programjaink után a szállásunkra tértünk vissza. A gyerekek nagy örömeire a napot társasjátékozással zártuk.





5.nap, 2025.06.06., Aranyosgýeres-Bánffyhunjad-Kalotaszentkirály-Nagyvárada- Nagyszalonta-Kiskunfélegyháza

Első állomásunk Bánffyhunjad volt, Kalotaszeg kulturális központja. A Petöfi-émlékmű megkoszorúzása után Kalotszentkirályon idöztünk. A településen a Kalotaság népművészetével ismerkedtünk meg. Kalotaszegi hímzés: piros-fekete vagy kék-fekete színű, erőteljes motívumvilággal. Népviselet: gazdagon hímzett ingek, csipkés kötények, pártás lányok öltözéke. Fafaragás: díszes tornácok, fejfák, templomajtók. Ezután Nagyváradra látogattunk, ahol Erdély legnagyobb székesegyházát tekintettük meg. Megálltunk Nagyszalontán, ahol Petöfi többször is járt, valamint a híres Csonka-toronymál. A tornyot az 1800-as évek végén Arany János fia, Arany László alapította és rendezte be, hogy apja hagyatékát méltó módon

bemutassa. A torony egyes kiállítási tárgyai között Arany János dolgozószobájának rekonstrukciója, pipái, bútorei és ajándékkönyvek, fényképek kaptak helyet. A helyszínhez kapcsolódik Petőfi–Arany szoborpáros is, amely 1957 óta áll együtt a torony melléképületében. Sajnos az Arany Porta már zárva volt, így azt nem tudtuk megtekinteni. Kora este érkezünk vissza Kiskunfélegyházára.



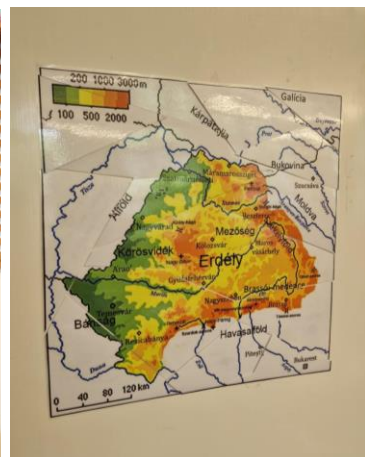


A tanulmányi kirándulás során több Bakancslistás helyszínen is jártunk. Déva, Kolozsvár, Marosvásárhely, Nagyvárad, Torockó, Torda, Segesvár

III. Értékelő szakasz

2025. június 10-én a külhoni és az anyaország pedagógusainak, tanulóinak a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából közös ünnepséget elevenítettük fel.

2025. június 11-én értékelő órát szerveztünk. A hetedikesek személyes tapasztalataikat osztották meg egymással és a diáktársaikkal. A gyerekek elmondták, hogy mit vártak és mit kaptak a kirándulástól. Páros munkaformában, csoportokban dolgoztak, kooperatív módszerrel elevenítettük fel az ismereteket.



2025. június 11-én a nemzeti összetartozás témájában oktatási intézményünkben témanapot szerveztünk a 6. évfolyamos diákoknak, amelyen a tanulmányi kiránduláson részt vett tanulóink bemutatták az utazás állomásait, a különböző helyszíneket és az ott megvalósult programokat. Ezzel átadták a nemzeti összetartozás szellemiségét. A kirándulás úti célját igazolva újból végig kísértük a Segesvárról Kiskunfélegyházára került Petőfi szobor történetét, felállításának mozzanatait.



Az együtt töltött programok felelevenítésével erősítettük az összetartozás érzését. A tanulóinknak érezniük kell, hogy az anyaországban és a határokon túli magyar diákok számára mennyire fontos a működő kapcsolatok ápolása. Mindezek eredménye az legyen, hogy a közös múltat, kultúrát a magyar nyelvet tovább örökítsük.